

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Istorie, Patrimoniu și Teologie protestantă
1.4. Domeniul de studiu	Teologie
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Teologie Protestantă Pastorală (în limba germană)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Religionspädagogik und -didaktik 1 Catehetică și omiletică 1		Cod	FSSU.IPT.TEODE.L.SO.1.2100.E-4.9	
2.2. Titular activități de curs	Dr. Angéla Deák				
2.3. Titular activități practice	Asistent univ. dr. Andrei Bandi				
2.4. An de studiu ²	1	2.5. Semestrul ³	1	2.6. Tipul de evaluare ⁴	E
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶			S

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2	1				3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
28	14				42
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat ⁹					7
Examinări ¹⁰					3
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSI_{sem})					58
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})					42
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOSI_{sem})					100
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite¹³					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	---
4.2. Competențe	---

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	

6. Rezultate ale învățării¹⁷

Numărul de credite alocat disciplinei: 4				
Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
RÎ 1	Studentul descrie și explică conceptele fundamentale pedagogice și didactice.	Studentul aplică aceste concepte la analiza situațiilor educaționale.	Studentul reflectă critic și autonom asupra principiilor pedagogice în contexte concrete de învățare.	0.5
RÎ 2	Studentul descrie structura și finalitățile curriculumului școlar.	Studentul identifică și corelează obiectivele curriculare cu planificarea didactică.	Studentul utilizează curriculumul ca instrument de orientare autonomă în organizarea proceselor de învățare.	0.5
RÎ 3	Studentul recunoaște principalele concepte și domenii ale gândirii și acțiunii religios-pedagogice.	Studentul aplică aceste concepte în analiza și proiectarea activităților educaționale religioase.	Studentul adoptă o atitudine responsabilă și critică în raport cu diversele modele de gândire religios-pedagogică.	0.5
RÎ 4	Studentul descrie particularitățile proceselor de învățare religioasă.	Studentul observă și interpretează situații de învățare din perspectiva pedagogiei religioase.	Studentul monitorizează și evaluează în mod responsabil dezvoltarea proceselor de învățare religioasă.	0.5
RÎ 5	Studentul cunoaște metode și strategii de predare și învățare religioasă.	Studentul elaborează și conduce activități educaționale religioase.	Studentul își asumă responsabilitatea pentru organizarea autonomă și creativă a procesului educațional religios.	0.4
RÎ 6	Studentul descrie diferite forme de organizare a muncii didactice în cadrul orelor de religie.	Studentul formulează sarcini și exerciții adecvate diferitelor forme sociale.	Studentul selectează și adaptează autonom tipurile de sarcini pentru a răspunde nevoilor educaționale concrete.	0.4
RÎ 7	Studentul cunoaște metode și resurse de cercetare pedagogică și didactică.	Studentul realizează investigații și documentări în domeniul pedagogiei și didacticii.	Studentul utilizează în mod responsabil rezultatele cercetării pentru dezvoltarea profesională și didactică.	0.4
RÎ 8	Studentul cunoaște criterii de evaluare a materialelor didactice.	Studentul analizează și selectează materiale educaționale corespunzătoare contextului religios-pedagogic.	Studentul își asumă decizii responsabile în alegerea și utilizarea materialelor didactice.	0.4
RÎ 9	Studentul descrie rolurile cadrului didactic în procesul educațional religios.	Studentul reflectă asupra propriei identități și posturi pedagogice.	Studentul reflectă asupra propriei identități și posturi pedagogice.	0.4



7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Die Studierenden verstehen und benutzen die Grundbegriffe der Fachsprache. Sie verstehen die Entwicklungsprozesse der Religionspädagogik. Wichtige Hinweise aus der Psychologie bei der Identitätsbildung wird verständlich. Sie geben Auskunft über die eigene Rolle und Haltung als Lehrende. Sie verstehen die Komponente und Zielsetzungen des Religionsunterrichts und können Aufgaben zu verschiedenen Sozialformen entwerfen.
7.2. Obiectivele specifice	Die Studierenden beschreiben den Wechsel von Lehr- zu den Lernprozessen. Sie erläutern die Begriffe materialgeleitetes, projektorientierter, kompetenzorientierter, problemorientierter Religionsunterricht. Sie geben Auskunft über die besondere Situation des Religionsunterrichtes in Rumänien und sie können mit der Situation in Deutschland vergleichen.

8. Conținuturi

8.1. Curs ¹⁸	Metode de predare ¹⁹	Nr. ore
Curs 1 Formalia, Einleitung	Vortrag, Diskussion	2
Curs 2 Grundbegriffe der Religionspädagogik und Didaktik	Vortrag, Diskussion	2
Curs 3 Religiöses Lehren und Lernen in der Bibel (AT/NT)	Lektüre, Unterrichtsgespräch, Übungen	2
Curs 4 Der Weg zur Entstehung der Religionspädagogik als wissenschaftlicher Disziplin	Vortrag, Diskussion	2
Curs 5 Religionspädagogik heute (Die Rolle der Religion heute)	Vortrag, Diskussion	2
Curs 6 Entwicklungspsychologische-religionspsychologische und religionssoziologische Perspektive des Religionsunterrichts	Lektüre, Unterrichtsgespräch, Übungen	2
Curs 7 Religion als Unterrichtsfach Lehrplan - Curricula	Analyse des Lehrplans	2
Curs 8 Zentrale Inhaltsbereiche religionspädagogischen Denkens und Handelns	Lektüre, Unterrichtsgespräch	2
Curs 9 Ziele und Kompetenzen religiöser Bildung	Vortrag, Diskussion	2
Curs 10 Materialgeleiteter / projektorientierter RU	Material-Beispiele gegenwärtiger Konzeptionen und Modelle ausprobieren	2
Curs 11 Kompetenzorientierter / problemorientierter RU	Material-Beispiele gegenwärtiger Konzeptionen und Modelle ausprobieren	2
Curs 12 Sozialformen des Religionsunterrichts	Vortrag, Diskussion	2
Curs 13 Aufgaben und Übungen zusammenstellen	Praktische Arbeit - Durchführen	2
Curs 14 Evaluation und Abschluss	Selbstbefragung und Feedback	2
Total ore curs:		28

8.2. Activități practice (8.2.a. Seminar ²⁰ / 8.2.b. Laborator ²¹ / 8.2.c. Proiect ²² / 8.2.d. Alte act.practice ²³)	Metode de predare	Nr. ore
Act.1-14 Anwendungsbeispiele und Übungen zum Thema der Stunde	Einübung, Analyse, Diskussion	1-14
Total ore seminar/laborator		14

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Boschki, Reinhold: Einführung in die Religionspädagogik, 3.Auflage, Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft 2017
	Riegger, Manfred: Handlungsorientierte Religionsdidaktik, Teil 1, 1.Auflage: Haltungen, Wirkungen, Kommunikation, Stuttgart: Kohlhammer 2019
	Riegger, Manfred: Handlungsorientierte Religionsdidaktik, Teil 2, 1.Auflage: Unterrichtsmethoden, Stuttgart: Kohlhammer 2019
	Miriam Zimmermann/Heike Lindner (Hg.), Wissenschaftlich-Religionspädagogisches Lexikon, 2017ff, auf www.bibelwissenschaften.de
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Reader zur Rel.-Pädagogik, wachsend und online zugänglich im Classroom
	Materialzusammenstellung auf der Online-Plattform Classroom

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²⁴

Zukünftige Arbeitgeber in Kirche und Schule brauchen Absolvent*innen mit diesen Grundkompetenzen, um einen modernen und rechtlich abgesicherten Religionsunterricht gewährleisten zu können. Ein Religionspädagogik-Studium ist darauf ausgerichtet später im weitesten Sinne als Religionsvermittler tätig zu sein. Daher werden neben fachwissenschaftlichen Lerninhalten pädagogische Kompetenzen vermittelt.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁵
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁶ :	%	50 %	
		Teme de casă:			
		Alte activități ²⁷ :			
		Evaluare finală:	50 %		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		50 %	
11.4c Laborator	• Cunoașterea aparatului, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	<ul style="list-style-type: none"> • Chestionar scris • Răspuns oral • Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. • Demonstrație practică 		%	
11.4d Proiect	• Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	<ul style="list-style-type: none"> • Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului • Evaluarea critică a unui proiect 		%	
11.5 Standard minim de performanță ²⁸					



Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |_|_| / |_|_| / |_|_|_|_|

Data avizării în Departament: |_|_| / |_|_| / |_|_|_|_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof. asociat. dr. Angéla Deák	
Responsabil program de studii	Conf. univ. dr. Johannes Klein	
Director Departament	Lector univ. dr. Anamaria Tudorie	



¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_c + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_c + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_c/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatorii a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Rezultatele învățării se vor menționa în funcție de standardele specifice ale Comisiilor de specialitate ARACIS (<https://www.aracis.ro/qhiduri/>)

¹⁸ Titluri de capitole și paragrafe

¹⁹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²⁰ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme etc.

²¹ Demonstrație practică, exercițiu, experiment etc.

²² Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²³ Alte tipuri de activități practice specifice

²⁴ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁵ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁶ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁷ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁸ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Istorie, Patrimoniu și Teologie protestantă
1.4. Domeniul de studiu	Teologie
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Teologie Protestantă Pastorală (în limba germană)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Religionspädagogik und -didaktik 2 Catehetică și omiletică 2	Cod	FSSU.IPT.TEODE.L.SO.2.2100.E-4.9
2.2. Titular activități de curs	Dr. Angéla Deák		
2.3. Titular activități practice	Asist. univ. dr. Andrei Bandi		
2.4. An de studiu ²	1	2.5. Semestrul ³	2
2.6. Tipul de evaluare ⁴			E
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	S

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2	1				3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
28	14				42
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat ⁹					7
Examinări ¹⁰					3
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOS_{sem})					58
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})					42
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOS_{sem})					100
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite¹³					4



4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	Einführung in Religionspädagogik und -didaktik 1
4.2. Competențe	Grundkenntnisse rel.päd und didaktischer Zusammenhänge, Reflexion von rel. Lernprozessen, Grundfertigkeiten bei der Gestaltung von Lernprozessen.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Classroom-Onlineplattform
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	

6. Rezultate ale învățării¹⁷

Numărul de credite alocat disciplinei: 4				
Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
RÎ 1	Studentul descrie și clasifică diverse teme și metode utilizate în predarea religiei.	Studentul aplică metode didactice variate, adaptându-le la nivelul și nevoile elevilor.	Studentul selectează autonom metode potrivite și integrează în mod responsabil conținuturile religioase.	0.5
RÎ 2	Studentul explică rolul jocului, muzicii, literaturii și artei în procesul educațional religios.	Studentul integrează creativ aceste resurse în lecțiile de religie.	Studentul decide responsabil când și cum să folosească aceste mijloace pentru a sprijini învățarea.	0.5
RÎ 3	Studentul cunoaște instrumentele digitale aplicabile în educația religioasă.	Studentul utilizează platforme și aplicații digitale pentru predare și învățare.	Studentul valorifică responsabil media digitală, respectând etica utilizării resurselor online.	0.5
RÎ 4	Studentul descrie criteriile de selectare a materialelor textuale și vizuale.	Studentul analizează și evaluează materiale în raport cu obiectivele didactice.	Studentul alege și adaptează autonom materialele pentru a sprijini procesul de învățare.	0.4
RÎ 4	Studentul descrie structura unei lecții și fazele acesteia.	Studentul elaborează un plan de lecție coerent.	Studentul își asumă responsabilitatea pentru conceperea și aplicarea planului didactic.	0.4
RÎ 5	Studentul cunoaște pașii organizării unei ore de predare.	Studentul desfășoară efectiv o lecție de religie.	Studentul își asumă responsabilitatea pentru gestionarea procesului didactic și a grupului de elevi.	0.4
RÎ 6	Studentul descrie sursele de documentare și tipurile de resurse didactice disponibile.	Studentul realizează cercetări pentru a identifica materiale adecvate.	Studentul selectează și utilizează autonom resurse pentru pregătirea lecțiilor.	0.6
RÎ 7	Studentul cunoaște criteriile de evaluare a materialelor didactice.	Studentul compară și selectează materialele în funcție de relevanța lor educațională.	Studentul își asumă decizii autonome privind adecvarea materialelor pentru diferite contexte didactice.	0.3



Rî 8	Studentul cunoaște metodele de autoevaluare și reflecție pedagogică.	Studentul analizează critic propria activitate didactică.	Studentul formulează aprecieri critice și dezvoltă o atitudine reflexivă față de procesul educațional.	0.4
Rî 9	Studentul descrie și clasifică diverse teme și metode utilizate în predarea religiei.	Studentul aplică metode didactice variate, adaptându-le la nivelul și nevoile elevilor.	Studentul selectează autonom metode potrivite și integrează în mod responsabil conținuturile religioase.	0.5

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Die Studierenden lernen die verschiedenen Themen und Methoden des Religionsunterrichts kennen, die sie auch anwenden. Sie können mit den neuartigen Herausforderungen der Gegenwart Schritt halten und die Stunden kreativ gestalten. Wissen und Praxis können sie kombinieren, was man nicht nur im schulischen Bereich, sondern auch in der Gemeindefarbeit nutzen kann. Sie sind fähig einen Unterrichtsentwurf schreiben und auch eine Stunde zu halten.
7.2. Obiectivele specifice	Die Studierenden sind fähig, eigenes Unterrichtsmaterial zu erstellen, geeignetes Material zu finden und zu bewerten.

8. Conținuturi

8.1. Curs ¹⁸	Metode de predare ¹⁹	Nr. ore
Curs 1 Formalia	Vortrag	2
Curs 2 Schulform – und schulstufenbezogener Didaktik	Vortrag, Diskussion	2
Curs 3 Themen des Religionsunterrichts	Vortrag, Diskussion	2
Curs 4 Methoden des Religionsunterrichts	Vortrag, Diskussion	2
Curs 5 Spiele und Musik im RU	Lektüre, Unterrichtsgespräch, Übungen	2
Curs 6 Literatur und Kunst im RU	Lektüre, Unterrichtsgespräch, Übungen	2
Curs 7 Digitale Medien im RU	Lektüre, Unterrichtsgespräch, Übungen	2
Curs 8 Digitale Übungen zusammenstellen (ein Spiel zu einem Thema in Kahoot schreiben)	Begleitetes Selbstlernen	2
Curs 9 Lehrplan des evangelischen Religionsunterrichts in Rumänien (mit Vergleich zu Deutschland)	Lektüre, Unterrichtsgespräch, Übungen	2
Curs 10 Phasen bzw. Elemente der Struktur des Unterrichtsaufbaus	Lektüre, Unterrichtsgespräch, Übungen	2
Curs 11 Einen Stundenentwurf schreiben	Begleitetes Selbstlernen	2
Curs 12 Leistungsmessung und Bewertung im RU	Begleitetes Selbstlernen	2
Curs 13 Eine Unterrichtsstunde halten	Praktische Arbeit - Durchführen	2
Curs 14 Evaluation	Selbstbefragung und Feedback	2
Total ore curs:		28

8.2. Activități practice (8.2.a. Seminar ²⁰ / 8.2.b. Laborator ²¹ / act.practice ²³)	Metode de predare	Nr. ore
Act.1-14 Anwendungsbeispiele und Übungen zum Thema der Stunde, Selbständige Arbeit am Thema der Lektion	Einübung, Analyse, Diskussion, Begleitetes Selbstlernen	14
Total ore seminar/laborator		14

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Boschki, Reinhold: Einführung in die Religionspädagogik, 3.Auflage, Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft 2017
	Riegger, Manfred: Handlungsorientierte Religionsdidaktik, Teil 1, 1.Auflage: Haltungen, Wirkungen, Kommunikation, Stuttgart: Kohlhammer 2019
	Riegger, Manfred: Handlungsorientierte Religionsdidaktik, Teil 2, 1.Auflage: Unterrichtsmethoden, Stuttgart: Kohlhammer 2019
	Mriram Zimmermann/Heike Lindner (Hg.), Wissenschaftlich-Religionspädagogisches Lexikon, 2017ff, auf www.bibelwissenschaften.de
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Classroom
	Materialzusammenstellung auf der Online-Plattform Classroom

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²⁴

Die Schulen und auch die Gemeinden in Rumänien brauchen gut ausgebildete Religionslehrer, die mit den Herausforderungen der Säkularisation und der digitalisierten Welt konfrontiert sind und neue Herangehensweisen in Themen und Methoden haben können. Die Studierenden können sowohl als Religionslehrer als auch Pfarrer im kirchlichen Bereich aber auch im öffentlich-kulturellen Leben wegweisende Rollen übernehmen.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁵
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁶ :	%	50 %	
		Teme de casă:	20 %		
		Alte activități ²⁷ :	%		
		Evaluare finală:	30 %		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		50 %	
11.4c Laborator	• Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	<ul style="list-style-type: none"> • Chestionar scris • Răspuns oral • Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. • Demonstrație practică 		%	
11.4d Proiect	• Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	<ul style="list-style-type: none"> • Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului • Evaluarea critică a unui proiect 		%	
11.5 Standard minim de performanță ²⁸					



Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |_|_| / |_|_| / |_|_|_|_|

Data avizării în Departament: |_|_| / |_|_| / |_|_|_|_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof. asociat. dr. Angéla Deák	
Responsabil program de studii	Conf. univ. dr. Johannes Klein	
Director Departament	Lector univ. dr. Anamaria Tudorie	



¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_c + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_c + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_c/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatorii a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Rezultatele învățării se vor menționa în funcție de standardele specifice ale Comisiilor de specialitate ARACIS (<https://www.aracis.ro/qhiduri/>)

¹⁸ Titluri de capitole și paragrafe

¹⁹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²⁰ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme etc.

²¹ Demonstrație practică, exercițiu, experiment etc.

²² Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²³ Alte tipuri de activități practice specifice

²⁴ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁵ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁶ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁷ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁸ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Istorie, Patrimoniu și Teologie protestantă
1.4. Domeniul de studiu	Teologie
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Teologie Protestantă Pastorală (în limba germană)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Proseminar Altes Testament / Introducere în metodologia cercetării științifice 1		Cod	FSSU.IPT.TEODE.L.CO.2.1100.C-2.7	
2.2. Titular activități de curs	Conf. univ. dr. Klein Johannes				
2.3. Titular activități practice	Conf. univ. dr. Klein Johannes				
2.4. An de studiu ²	1	2.5. Semestrul ³	2	2.6. Tipul de evaluare ⁴	C
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶			C

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
1	1				2
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
14	14				28
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat ⁹					3
Examinări ¹⁰					2
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOS_{sem})					22
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})					28
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOS_{sem})					50
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite¹³					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	Limba ebraică (recomandat)
4.2. Competențe	Umgang mit Wörterbüchern und Literatur

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Tabla, videoproiector
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	Tabla, videoproiector, internet

6. Rezultate ale învățării¹⁷

Numărul de credite alocat disciplinei: 2				
Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
RÎ 1	Cunoaște principiile de redactare academică: luarea de notițe, citarea corectă, structura unei lucrări.	Poate sintetiza informații, aplica reguli de citare și construi o lucrare științifică coerentă.	Elaborează independent materiale academice respectând normele etice și evitând plagiatul.	0,5
RÎ 2	Înțelege nivelurile gramaticale și sintactice ale limbii biblice.	Aplică analiza lingvistică pentru a clarifica sensul textului și a evidenția structura acestuia.	Manifesta rigoare și atenție la detalii în procesul de interpretare.	0,5
RÎ 3	Cunoaște importanța contextului istoric, literar și tradițional, precum și varietatea manuscriselor.	Situează un text biblic în contextul său istoric și literar, identifică variante și tradiții.	Evaluează critic relevanța tradițiilor și integrează responsabil aceste perspective în exegeza proprie.	0,5
RÎ 4	Înțelege principiile hermeneuticii contemporane și funcția paralelismelor biblice.	Corelează texte biblice între ele și aplică metode de actualizare pentru contextul actual.	Interpretează responsabil textul biblic în dialog cu realitățile și provocările contemporane.	0,5

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Înșușirea metodelor științifice de lucru cu texte biblice
7.2. Obiectivele specifice	Înșușirea metodelor generale de muncă științifică Aplicarea metodelor asupra textelor biblice din Vechiul Testament

8. Conținuturi

8.1. Curs ¹⁸	Metode de predare ¹⁹	Nr. ore
Curs 1 Cum ne facem notițe din cărți științifice	Expunere	1
Curs 2 Cum cităm o lucrare științifică	Expunere	1
Curs 3 Cum concepem o lucrare științifică	Expunere	1
Curs 4 Cum lucrăm cu un text biblic: contextual	Expunere	1
Curs 5 Cum lucrăm cu un text biblic: Variante ale textului	Expunere	1
Curs 6 Cum lucrăm cu un text biblic: aranjarea textului (gramatica)	Expunere	1
Curs 7 Cum lucrăm cu un text biblic: aranjarea textului (sintactica)	Expunere	1
Curs 8 Cum lucrăm cu un text biblic: clarificarea sensului noțiunilor	Expunere	1
Curs 9 Cum lucrăm cu un text biblic: munca cu concordanța	Expunere	1
Curs 10 Cum lucrăm cu un text biblic: respectarea paralelelor I	Expunere	1
Curs 11 Cum lucrăm cu un text biblic: semnale care arată o anumită tradiție a textului	Expunere	1
Curs 12 Cum lucrăm cu un text biblic: textul în contextul scrierii veterotestamentare	Expunere	1



Curs 13 Cum lucrăm cu un text biblic: actualizarea textului pentru contextul actual	Expunere	1
Curs 14 Cum se scrie o lucrare științifică	Expunere	1
Total ore curs:		14

8.2. Activități practice (8.2.a. Seminar ²⁰ / 8.2.b. Laborator ²¹ / 8.2.c. Proiect ²² / 8.2.d. Alte act.practice ²³)	Metode de predare	Nr. ore
Act.1-14 Aplicarea practică a metodelor însușite la orele de curs asupra unor texte din Vechiul Testament	Exerciții de citire, traducere, interpretare a textelor biblice, discuții cu studenții	14
Total ore seminar/laborator		14

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Helmut Utschneider / Stefan Ark Nitsche, Arbeitsbuch literaturwissenschaftliche Auslegung. Eine Methodenlehre zur Exegese des Alten Testaments, Gütersloh 2001
	Siegfried Kreuzer / Dieter Vieweger, Proseminar I. Altes Testament. Ein Arbeitsbuch, Stuttgart 1999
	Hans-Christoph Schmitt, Arbeitsbuch zum Alten Testament, Göttingen ² 2007
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Shimon Bar-Efrat, Wie die Bibel erzählt. Alttestamentliche Texte als literarische Kunstwerke verstehen, Gütersloh 2006
	Walter Dietrich (Hrsg.), Die Welt der Hebräischen Bibel. Umfeld – Inhalte – Grundthemen, Stuttgart 2017

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemic, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²⁴

Pentru profesia de preot evanghelic exegeza științifică este esențială pentru munca în comunitate.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁵
11.4a Examen / Colocviu	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea) 	Teste pe parcurs ²⁶ :	%	80 %	NA
		Teme de casă:	10 %		nCPE CEF
		Alte activități ²⁷ :	%		NA
		Evaluare finală: lucrare scrisă 7-10 pag.: analiza științifică a unui text conform metodelor însușite	70 %		CEF
11.4b Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor 	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice) – Referat		20 %	CPE CEF
11.4c Laborator	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate 	<ul style="list-style-type: none"> Chestionar scris Răspuns oral Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. Demonstrație practică 		% (minim 5)	NA
11.4d Proiect	<ul style="list-style-type: none"> Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese 	<ul style="list-style-type: none"> Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului Evaluarea critică a unui proiect 		% (minim 5)	NA
11.5 Standard minim de performanță ²⁸					



Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |_|_| / |_|_| / |_|_|_|_|

Data avizării în Departament: |_|_| / |_|_| / |_|_|_|_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf univ. dr. Johannes Klein	
Responsabil program de studii	Conf univ. dr. Johannes Klein	
Director Departament	Lector univ. dr. Anamaria Tudorie	



¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Liniiile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{NOcSpD \times C_C + NOApSpD \times C_A}{TOcSpD \times C_C + TOApSpD \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOcSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOcSpD = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSpD = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatorii a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Rezultatele învățării se vor menționa în funcție de standardele specifice ale Comisiilor de specialitate ARACIS (<https://www.aracis.ro/ghiduri/>)

¹⁸ Titluri de capitole și paragrafe

¹⁹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²⁰ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme etc.

²¹ Demonstrație practică, exercițiu, experiment etc.

²² Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²³ Alte tipuri de activități practice specifice

²⁴ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁵ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁶ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁷ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁸ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Istorie, Patrimoniul și Teologie protestantă
1.4. Domeniul de studiu	Teologie
1.5. Ciclu de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Teologie Protestantă Pastorală (în limba germană)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Allgemeine Kirchengeschichte 1 Istoria bisericească universală 1	Cod	FSSU.IPT.TEODE.L.FO.1.2100.E-4.6
2.2. Titular activități de curs	Dr. Hans-Bruno Fröhlich		
2.3. Titular activități practice	Asist. univ. Dr. Bandi Andrei		
2.4. An de studiu ²	1	2.5. Semestrul ³	1
2.6. Tipul de evaluare ⁴			E
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	F

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a. Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e. Alte	Total
2	1				3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – total ore din planul de învățământ					
3.2.a. Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e. Alte	Total ⁷
28	14				42
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat ⁹					10
Examinări ¹⁰					3
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOS_{sem})					58
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})					42
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOS_{sem})					100
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite¹³					4



4. **Precondiții** (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	•
4.2. Competențe	•

5. **Condiții** (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	•
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	•

6. **Rezultate ale învățării**¹⁷

Numărul de credite alocat disciplinei: 4				
Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
RÎ 1	Studentul analizează și traduce (unde este cazul) izvoare istorice relevante din istoria bisericii universale din Antichitate și le interpretează ținând cont de contextul istoric și ecleziastic care a dus la fixarea acestora. Studentul/absolventul descrie în mod critic recepția acestor texte din evoluția ulterioară a istoriei bisericești.	Studentul aplică metode istoric-critice specifice, inclusiv cu ajutorul unor discipline auxiliare (paleografie, filologie clasică, epigrafie etc.).	Studentul distinge (unde e cazul) între diferitele variante ale surselor istorice și interpretează conținutul acestora pentru a ajunge la intenția originală a acestora pentru a aplica corespunzător evenimente și sursele istoriei bisericești în contexte didactice și/sau liturgice.	1,5
RÎ 2	Studentul descrie sistematic și rațional concepte religioase și teologice, raportându-se la evoluția lor istorică și le explică în mod critic și argumentat.	Studentul analizează sistematic teorii și concepte teologice din istoria bisericii universale ale Antichității târzii și acceptă dialogul cu privire la o varietate de teme controversate, de pe poziții de toleranță religioasă, și caută fundamente creștine comune mai multor grupuri religioase.	Studentul gândește critic și monitorizează interpretările și aplicațiile survenite în mod istoric din partea instituțiilor ecleziastice sau din partea altor grupuri și personalități marcante ale epocii, evitând stereotipiile neverificate din punct de vedere științific.	1
RÎ 3	Studentul descrie și clasifică ceremoniile, riturile și ritualurile creștine (generale sau specifice unor grupuri) ale căror urme sau vestigii se regăsesc în situația actuală a bisericii și a pastorației.	Studentul oficiază acte de ritual și utilizează textele sacramentale în timpul ceremoniilor, cum ar fi liturgia, botezul, hirotoniile, funeraliile, confirmarea și alte ceremonii religioase.	Studentul sub condiția ordinării / numirii / alegerii într-o funcție ecleziastică etc.) ia decizii privind oportunitatea și tipul de rituri și ritualuri, concepte și exemple ale și din istoria bisericească universală necesare a fi aplicate în contexte specifice și în funcție de realitățile și nevoile individuale și comunitare.	0,5
RÎ 4	Studentul descrie și sistematizează învățăturile și principiile etice ale Antichității târzii, înțelegând consecințele acestora evoluției instituțiilor ecleziastice (în special a celor disciplinare precum Episcopatul, Papalitatea etc.) și discernând consecințele asupra rânduiei și valorilor sociale promovate de Biserică în actualitatea noastră.	În baza unei gândiri reflexive, studentul aplică principiile și normele morale creștine în deplină cunoștință de ce cum le-a aplicat Biserica în primele secole ale existenței sale.	Studentul ia decizii responsabile și argumentate privind faptele și acțiunile semenilor săi, evaluează valoric rezultatele acțiunilor semenilor săi în raport cu stadiul contemporan al vieții social-comunitare.	1

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea istoriei bisericii de la începuturi până în prezent
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea istoriei bisericii de la începuturi și până la apusul antichității Analiză și interpretare de texte istorice și reevaluarea relevanței lor pentru creștinătatea evanghelică și societatea de astăzi

8. Conținuturi

8.1. Curs ¹⁸	Metode de predare ¹⁹	Nr. ore
Curs 1 Începuturile istoriei Bisericii (Noul Testament și mediul său ambiental)	Prelegere	2
Curs 2 Martorii și martirii creștinismului timpuriu	Prelegere	2
Curs 3 Conflictul cu imperiul roman, apologetii	Prelegere	2
Curs 4 Gnosticismul și maniheismul	Prelegere	2
Curs 5 Învățătura lui Markion și montanismul	Prelegere	2
Curs 6 Persecuțiile creștinilor	Prelegere	2
Curs 7 Școala din Antiohia și cea din Alexandria	Prelegere	2
Curs 8 Schimbarea politicii față de creștinism sub domnia împăratului Constantin	Prelegere	2
Curs 9 Primele concilii	Prelegere	2
Curs 10 Dezvoltarea cristologiei	Prelegere	2
Curs 11 Monahismul de la începuturi până la apusul lumii antice	Prelegere	2
Curs 12 Începuturile teologiei apusene (Ambrozii și Ieronim)	Prelegere	2
Curs 13 Augustin: Biografia, învățăturile, recepția acestora	Prelegere	2
Curs 14 Controversele legate de recepția teologiei lui Augustin la finele antichității	Prelegere	2
Total ore curs:		28

8.2. Activități practice (8.2.a. Seminar ²⁰ / 8.2.b. Laborator ²¹ / 8.2.c. Proiect ²² / 8.2.d. Alte act. practice ²³)	Metode de predare	Nr. ore
Act. 1 -14 În orele de seminar se studiază documentele aferente tematicii cursului	Citire, traducere și interpretare a textelor abordate. Discuții.	14
Total ore seminar/laborator		14

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	W.-D. Hauschild / V. H. Drecoll, Lehrbuch der Kirchen- und Dogmengeschichte I, Gütersloh, 2019
	K. M. Fischer, Das Urchristentum, Berlin 1985
	K. Heussi, Kompendium der Kirchengeschichte Tübingen 1991
	H. Lietzmann, Geschichte der Alten Kirche, 1975
	K. Tröger, Das Christentum im zweiten Jahrhundert, Berlin 1988
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	H. Tümmel, Die Kirche des Ostens im 3. und 4. Jahrhundert, Berlin 1988
	A. M. Ritter, Kirchen- und Theologiegeschichte in Quellen, Bd. 1. Alte Kirche, Göttingen, 2019
	Chr. Marksches, Die Gnosis, München, 2001
	A. Grillmeier, Jesus und der Christus im Glauben der Kirche 1-2, Freiburg, 1979-1990
	V. H. Drecoll: Trinität, Tübingen, 2001
	P. Gemeinhardt: Geschichte des Christentums in der Spätantike, Tübingen, 2002
P. Heather: Christendom. The Triumph of a Religion AD 300-1300, Penguin, 2023	

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²⁴

Folosirea în mod competent a cunoștințelor de specialitate în organizarea activității de cult, social și caritabil.
Actualizarea mesajelor fundamentale ale creștinătății în cadrul parohiilor și a orelor de religie din școli.



11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁵
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁶ :	%	90 %	
		Teme de casă:	%		
		Alte activități ²⁷ :	%		
		Evaluare finală:	90 %		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		10 %	
11.4c Laborator	• Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	<ul style="list-style-type: none"> • Chestionar scris • Răspuns oral • Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. • Demonstrație practică 		% (minim 5)	
11.4d Proiect	• Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	<ul style="list-style-type: none"> • Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului • Evaluarea critică a unui proiect 		% (minim 5)	
11.5 Standard minim de performanță ²⁸					

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |_|_| / |_|_| / |_|_|_|_|

Data avizării în Departament: |_|_| / |_|_| / |_|_|_|_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof. asociat dr. Hans-Bruno Fröhlich	
Responsabil program de studii	Conf. univ. dr. Johannes Klein	
Director Departament	Lector univ. dr. Anamaria Tudorie	

- 1 Licență / Master
- 2 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master
- 3 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master
- 4 Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ
- 5 Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă
- 6 Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată
- 7 Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)
- 8 Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.
- 9 Între 7 și 14 ore
- 10 Între 2 și 6 ore
- 11 Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.
- 12 Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)
- 13 Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCPsPD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCPsDP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCPsPD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCPsDP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

- 14 Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente
- 15 Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.
- 16 Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.
- 17 Rezultatele învățării se vor menționa în funcție de standardele specifice ale Comisiilor de specialitate ARACIS (<https://www.aracis.ro/ghiduri/>)
- 18 Titluri de capitole și paragrafe
- 19 Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)
- 20 Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme etc.
- 21 Demonstrație practică, exercițiu, experiment etc.
- 22 Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.
- 23 Alte tipuri de activități practice specifice
- 24 Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii
- 25 CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică
- 26 Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.
- 27 Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.
- 28 Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Istorie, Patrimoniu și Teologie protestantă
1.4. Domeniul de studiu	Teologie
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Teologie Protestantă Pastorală (în limba germană)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Allgemeine Kirchengeschichte 2 Istoria bisericească universală 2	Cod	FSSU.IPT.TEODE.L.FO.2.2100.E-4.5		
2.2. Titular activități de curs	Dr. Hans-Bruno Fröhlich				
2.3. Titular activități practice	Asist. univ. dr. Bandi Andrei				
2.4. An de studiu ²	1	2.5. Semestrul ³	2	2.6. Tipul de evaluare ⁴	E
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶			F

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2	1				3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
28	14				42
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat ⁹					8
Examinări ¹⁰					6
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOS_{sem})					58
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})					42
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOS_{sem})					100
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite¹³					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	•
4.2. Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	•
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	•

6. Rezultate ale învățării¹⁷

Numărul de credite alocat disciplinei: 4				
Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
RÎ 1	Studentul analizează și traduce (unde este cazul) izvoare istorice relevante din istoria bisericii universale din Evul Mediu și le interpretează ținând cont de contextul istoric și ecleziastic care a dus la fixarea acestora. Studentul descrie în mod critic recepția acestor texte din evoluția ulterioară a istoriei bisericești.	Studentul aplică metode istoric-critice specifice, inclusiv cu ajutorul unor discipline auxiliare (paleografie, filologie clasică, epigrafie etc.).	Studentul distinge (unde e cazul) între diferitele variante ale surselor istorice și interpretează conținutul acestora pentru a ajunge la intenția originală a acestora pentru a aplica corespunzător evenimente și sursele istoriei bisericești în contexte didactice și/sau liturgice.	1,5
RÎ 2	Studentul descrie sistematic și rațional concepte religioase și teologice, raportându-se la evoluția lor istorică și le explică în mod critic și argumentat.	Studentul analizează sistematic teorii și concepte teologice din istoria bisericii universale ale Evului Mediu și acceptă dialogul cu privire la o varietate de teme controversate, de pe poziții de toleranță religioasă, și caută fundamente creștine comune mai multor grupuri religioase.	Studentul gândește critic și monitorizează interpretările și aplicațiile survenite în mod istoric din partea instituțiilor ecleziastice sau din partea altor grupuri și personalități marcante ale epocii, evitând stereotipiile neverificate din punct de vedere științific.	1
RÎ 3	Studentul descrie și clasifică ceremoniile, riturile și ritualurile creștine (generale sau specifice unor grupuri) ale căror urme sau vestigii se regăsesc în situația actuală a bisericii și a pastorației.	Studentul oficiază acte de ritual și utilizează textele sacramentale în timpul ceremoniilor, cum ar fi liturghia, botezul, hirotoniile, funeraliile, confirmarea și alte ceremonii religioase.	Studentul (sub condiția ordinării / numirii / alegerii într-o funcție ecleziastică etc.) ia decizii privind oportunitatea și tipul de rituri și ritualuri, concepte și exemple ale și din istoria bisericească universală necesare a fi aplicate în contexte specifice și în funcție de realitățile și nevoile individuale și comunitare.	0,5
RÎ 4	Studentul descrie și sistematizează învățăturile și principiile etice ale Evului Mediu, înțelegând consecințele acestora evoluției instituțiilor	În baza unei gândiri reflexive, studentul aplică principiile și normele morale creștine în deplină cunoștință de ce cum le-a	Studentul ia decizii responsabile și argumentate privind faptele și acțiunile semenilor săi, evaluează valoric rezultatele acțiunilor semenilor săi în raport cu	1



ecleziastice (în special a celor disciplinare precum Episcopatul, Papalitatea etc.) și discernând consecințele asupra rânduiei și valorilor sociale promovate de Biserică în actualitatea noastră.	aplicat Biserica în Evul Mediu.	stadiul contemporan al vieții social-comunitare.	
--	---------------------------------	--	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea istoriei bisericii de la începuturi până în prezent
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea istoriei bisericii de la începutul Evului Mediu și până la apariția Reformei religioase Citire și interpretare de texte istorice și evidențierea relevanței lor pentru biserica evanghelică și societatea de astăzi

8. Conținuturi

8.1. Curs ¹⁸	Metode de predare ¹⁹	Nr. ore
Curs 1 Începuturile papalității	Prelegere	2
Curs 2 Epoca migrației popoarelor: misiune și creștinare	Prelegere	2
Curs 3 Evoluția teologiei răsăritene în secolele 6–9. Bisericele orientale	Prelegere	2
Curs 4 Biserica și teologia în epoca carolingiană	Prelegere	2
Curs 5 Evoluția monahismului în evul mediu apusean	Prelegere	2
Curs 6 Cruciadele	Prelegere	2
Curs 7 Relația dintre puterea lumescă și Biserică în evul mediu apusean	Prelegere	2
Curs 8 Teologia scolastică	Prelegere	2
Curs 9 Evlavia medievală și „devotio moderna”	Prelegere	2
Curs 10 Ordinele călugărești și combaterea pauperismului	Prelegere	2
Curs 11 Conciliile și conciliarismul	Prelegere	2
Curs 12 Mistica în Evul Mediu	Prelegere	2
Curs 13 Persecuția evreilor și a curentelor heterodoxe	Prelegere	2
Curs 14 Umanismul	Prelegere	2
Total ore curs:		28

8.2. Activități practice (8.2.a. Seminar ²⁰ / 8.2.b. Laborator ²¹ / 8.2.c. Proiect ²² / 8.2.d. Alte act.practice ²³)	Metode de predare	Nr. ore
Act.1 – 14 În orele de seminar se studiază documentele aferente tematicii cursului	Citire, traducere și interpretare a textelor abordate. Discuții.	14
Total ore seminar/laborator		14

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	C. Andresen, Die christlichen Lehrentwicklungen bis zum Ende des Spätmittelalters, Göttingen 2011
	W.-D. Hauschild / V. H. Drecol, Lehrbuch der Kirchen- und Dogmengeschichte I, Gütersloh 2019
	K.-D. Schmidt, Kirchengeschichte, Göttingen 1997
	K. Heussi, Kompendium der Kirchengeschichte Tübingen 1991
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	V. Leppin, Kirchen- und Theologiegeschichte in Quellen, Bd. 2. Mittelalter, Göttingen, 2008
	F. Prinz, Mönchtum und Gesellschaft im Frühmittelalter, Darmstadt, 1976
	H. Holze, Die abendländische Kirche im hohen Mittelalter, Leipzig, 2003
	V. Leppin, Ruhen in Gott, München, 2021
	V. Leppin, Geschichte des mittelalterlichen Christentums, Tübingen, 2012

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²⁴

Folosirea în mod competent a cunoștințelor de specialitate în organizarea activității de cult, social și caritabil.
Actualizarea mesajelor fundamentale ale creștinătății în cadrul parohiilor și a orelor de religie din școli.



11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁵
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁶ :	%	90 %	
		Teme de casă:	%		
		Alte activități ²⁷ :	%		
		Evaluare finală:	90 %		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		10 %	
11.4c Laborator	• Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	<ul style="list-style-type: none"> • Chestionar scris • Răspuns oral • Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. • Demonstrație practică 		% (minim 5)	
11.4d Proiect	• Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	<ul style="list-style-type: none"> • Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului • Evaluarea critică a unui proiect 		% (minim 5)	
11.5 Standard minim de performanță ²⁸					

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |_|_|/|_|_|/|_|_|_|_|

Data avizării în Departament: |_|_|/|_|_|/|_|_|_|_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof. asociat dr. Hans-Bruno Fröhlich	
Responsabil program de studii	Conf. univ. dr. Johannes Klein	
Director Departament	Lector univ. dr. Anamaria Tudorie	

- 1 Licență / Master
- 2 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master
- 3 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master
- 4 Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ
- 5 Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă
- 6 Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată
- 7 Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)
- 8 Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.
- 9 Între 7 și 14 ore
- 10 Între 2 și 6 ore
- 11 Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.
- 12 Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)
- 13 Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOcSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOcSpD} \times C_C + \text{TOApSpD} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOcSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOcSpD = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSpD = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

- 14 Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente
- 15 Tablă, videoprojector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.
- 16 Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.
- 17 Rezultatele învățării se vor menționa în funcție de standardele specifice ale Comisiilor de specialitate ARACIS (<https://www.aracis.ro/ghiduri/>)
- 18 Titluri de capitole și paragrafe
- 19 Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoprojector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)
- 20 Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme etc.
- 21 Demonstrație practică, exercițiu, experiment etc.
- 22 Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.
- 23 Alte tipuri de activități practice specifice
- 24 Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii
- 25 CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică
- 26 Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.
- 27 Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.
- 28 Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Istorie, Patrimoniu și Teologie protestantă
1.4. Domeniul de studiu	Teologie
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Teologie Protestantă Pastorală (în limba germană)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Umwelt Neues Testament Istoria și filozofia religiilor 1		Cod	FSSU.IPT.TEODE.L.SO.1.1100.E-2.5	
2.2. Titular activități de curs	Lect. univ. dr. Eveline Cioflec				
2.3. Titular activități practice	Asist. univ. dr. Andrei Bandi				
2.4. An de studiu ²	1	2.5. Semestrul ³	1	2.6. Tipul de evaluare ⁴	E
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶			S

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
1	1				2
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
14	14				28
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat ⁹					2
Examinări ¹⁰					3
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOS_{sem})					22
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})					28
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOS_{sem})					50
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite¹³					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	---
4.2. Competențe	---

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	

6. Rezultate ale învățării¹⁷

Numărul de credite alocat disciplinei: 2				
Nr. crt.	Rezultatele învățării			Repartizare credite pe rezultatele învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
RÎ 1	Cunoaște evenimentele și dezvoltările istorice din perioada persană până la răscoala lui Bar-Kochba.	Poate descrie evoluțiile politice și religioase și impactul lor asupra comunității iudaice.	Evaluează critic sursele istorice și le integrează cu responsabilitate în interpretarea contextului biblic.	0,5
RÎ 2	Cunoaște principalele scrieri intertestamentare (Tobit, Sirah, Macabei, Daniel) și curentele iudaice (farisei, saduchei, zeloți, Qumran).	Analizează textele și identifică teme și concepte religioase fundamentale.	Abordează tradițiile iudaice cu obiectivitate și spirit critic, recunoscând diversitatea lor.	0,5
RÎ 3	Cunoaște principalele curente filosofice (stoicism, cinism, neoplatonism) și religii de mistere ale lumii mediteraneene.	Compară ideile și practicile elenistice cu tradițiile iudaice și creștine timpurii.	Interpretează fenomenele religioase antice într-o manieră echilibrată, evitând generalizările simplificatoare.	0,5
RÎ 4	Înțelege interacțiunea dintre iudaismul elenistic, practicile cultice (rugăciuni, vindecări) și filosofia greacă.	Evaluează modul în care aceste interacțiuni au pregătit contextul genezei creștinismului.	Actualizează în mod responsabil învățăturile dobândite pentru a fundamenta o exegeză contextualizată a Noului Testament.	0,5

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Dobândirea de cunoștințe despre timpul și locul genezei scrierilor neotestamentare
7.2. Obiectivele specifice	Însușirea datelor și evenimentelor istorice și a conceptelor religioase din perioada elenistă și până la răscoala lui Bar-Kochba

8. Conținuturi

8.1. Curs ¹⁸	Metode de predare ¹⁹	Nr. ore
Curs 1 Einführung: Unterschiedliches Denken und Handeln bei Juden und Griechen	Vortrag, Diskussion	1
Curs 2 Überblick über die geschichtlichen Ereignisse in Israel von der Perserzeit bis 175 v. Chr. Einführung ins Buch Tobit	Vortrag, Seminar	1
Curs 3 Das Buch Jesus Sirach	Vortrag, Seminar	1
Curs 4 Die Makkabäerbücher	Vortrag, Seminar	1
Curs 5 Das Buch Daniel und die Apokalyptik	Vortrag, Seminar	1
Curs 6 Pharisäer, Sadduzäer, Zeloten	Vortrag, Seminar	1
Curs 7 Die Sekte von Qumran	Vortrag, Seminar	1



Curs 8 Jüdische Gebete zur Zeit des Neuen Testaments	Vortrag, Seminar	1
Curs 9 Das Hellenistische Judentum	Vortrag, Seminar	1
Curs 10 Die Welt der Griechen bis zu Alexander dem Großen	Vortrag, Diskussion	1
Curs 11 Die Stoa. Stoisch-kynische Wanderprediger	Vortrag, Seminar	1
Curs 12 Die Mysterienreligionen	Vortrag, Diskussion	1
Curs 13 Heilungsorte und Heilpraktiker	Vortrag, Seminar	1
Curs 14 Der Neuplatonismus	Vortrag, Diskussion	1
Total ore curs:		14

8.2. Activități practice (8.2.a. Seminar ²⁰ / 8.2.b. Laborator ²¹ / 8.2.c. Proiect ²² / 8.2.d. Alte act.practice ²³)	Metode de predare	Nr. ore
Act.1 – 14 Lecturarea de texte istorice si cultice relevante, discuții	Dezbateri și prezentări	14
Total ore seminar/laborator		14

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Die Apokryphen und Pseudepigraphen des Alten Testaments
	P. Riessler, Altjüdisches Schrifttum außerhalb der Bibel, Freiburg / Heidelberg 41979
	E. Lohse, Die Texte aus Qumran, hebräisch und deutsch, Darmstadt 1984
	E. Lohse, Umwelt des Neues Testaments, 8. Aufl. Göttingen 1989
	J. Maier, Die Qumran-Essener. Die Texte vom Toten Meer, München 1995
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	R. Bultmann, das Urchristentum im Rahmen der antiken Religionen, Zürich 1962
	J. Leipoldt/W. Grundmann, Umwelt des Urchristentums. 3 vol., Berlin 1965-1967
	J. E. Staumbaugh / D. I. Balch, Das soziale Umfeld des Neuen Testaments, Göttingen 1992
	H. J. Klauck, Die religiöse Umwelt des Urchristentums I-II, Stuttgart u.a. 1995/96
	H. Klein, Kleine Geschichte der antiken griechischen Religion und Denkweise, Hermannstadt 2016

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²⁴

Pentru pregătirea predicilor, este importantă cunoașterea contextului în care au fost scrise textele biblice; doar în acest mod se poate face o actualizare convingătoare pentru timpul de astăzi.

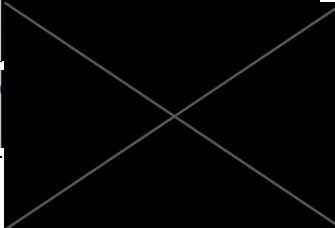
11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁵
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁶ :	%	70 % (minim 5)	
		Teme de casă:	%		
		Alte activități ²⁷ :	%		
		Evaluare finală:	70 %		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		30 % (minim 5)	
11.4c Laborator	• Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	<ul style="list-style-type: none"> • Chestionar scris • Răspuns oral • Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. • Demonstrație practică 		% (minim 5)	
11.4d Proiect	• Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	<ul style="list-style-type: none"> • Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului • Evaluarea critică a unui proiect 		% (minim 5)	
11.5 Standard minim de performanță ²⁸					

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |_|_| / |_|_| / |_|_|_|_|

Data avizării în Departament: |_|_| / |_|_| / |_|_|_|_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lect. univ. dr. Eveline Ciofleac	
Responsabil program de studii	Conf. univ. dr. Johannes Klein	
Director Departament	Lector univ. dr. Anamaria Tudorie	



¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatorii a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Rezultatele învățării se vor menționa în funcție de standardele specifice ale Comisiilor de specialitate ARACIS (<https://www.aracis.ro/ghiduri/>)

¹⁸ Titluri de capitole și paragrafe

¹⁹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²⁰ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme etc.

²¹ Demonstrație practică, exercițiu, experiment etc.

²² Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²³ Alte tipuri de activități practice specifice

²⁴ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁵ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁶ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁷ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁸ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Istorie, Patrimoniu și Teologie protestantă
1.4. Domeniul de studiu	Teologie
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Teologie Protestantă Pastorală (în limba germană)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Hebräisch 1 / Limba ebraică 1	Cod	FSSU.IPT.TEODE.L.SO.1.2300.E-5.1		
2.2. Titular activități de curs	Dr. Klein Renate Andrea				
2.3. Titular activități practice	Dr. Klein Renate Andrea				
2.4. An de studiu ²	1	2.5. Semestrul ³	1	2.6. Tipul de evaluare ⁴	E
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶			S

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2	3				5
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
28	42				70
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat ⁹					5
Examinări ¹⁰					8
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOS_{sem})					55
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})					70
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOS_{sem})					125
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite¹³					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	---
4.2. Competențe	---

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Tablă sau flipchart
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	Tablă sau flipchart

6. Rezultate ale învățării¹⁷

Numărul de credite alocat disciplinei: 5				
Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
Rî 1	Studentul cunoaște alfabetul și noțiunile de bază a gramaticii limbii ebraice biblice (conjugarea verbelor regulate, substantivele, sufixe).	Studentul aplică cunoștințele limbii ebraice biblice pentru a traduce texte din Vechiul Testament.	Studentul traduce texte din Vechiul Testament și distinge între diferitele sensuri ale textului biblic (literal, metaforic, simbolic).	5

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Cunoașterea limbii ebraice biblice
7.2. Obiectivele specifice	Citire, traducere, gramatică a limbii ebraice biblice în vederea interpretării științifice a textelor Vechiului Testament.

8. Conținuturi

8.1. Curs ¹⁸	Metode de predare ¹⁹	Nr. ore
Curs 1: Cunoștințe introductive despre limba ebraică. Alfabetul. Noțiuni de fonetică. Vocalele.	Expunere	2
Curs 2: Vocale lungi și scurte. Forma constructus a substantivelor.	Expunere	2
Curs 3: Fraze verbale. Nota accusativi. Articolul. Pronumele demonstrativ.	Expunere	2
Curs 4: Propoziții nominale. Prepoziții.	Expunere	2
Curs 5: Conjugarea perfectului în qal. Propoziții interogative.	Expunere	2
Curs 6: Pronumele personal. Participiu în qal. Adjectivul. Propoziții nominale. Conjugarea imperfectului în qal.	Expunere	2
Curs 7: Conjugarea verbelor cu imperfectul pe a. Imperativul și adhortativul. Perfectul consecutiv. Cohortativul și iusivul.	Expunere	2
Curs 8: Verba tertiae laryngalis. Substantive iregulare. Infinitivul în qal. Negarea propozițiilor verbale și nominale.	Expunere	2
Curs 9: Nifal. Verba tertia aleph. Substantive cu dublarea consoanei finale.	Expunere	2
Curs 10: Conjugarea în hifil și hofal. Substantive de tip qatl. Sufixele verbului în imperfect și imperativ.	Expunere	2
Curs 11: Conjugarea în piel. sufixele verbului în perfect. Substantive de tip qitl și qutl. Acuzativul.	Expunere	2
Curs 12: Conjugarea în hitpael și pual.	Expunere	2
Curs 13: Propoziții cu subiect nedeterminat.	Expunere	2
Curs 14 Substantive feminine cu sufixe.	Expunere	2
Total ore curs:		28



8.2. Activități practice (8.2.a. Seminar ²⁰ / 8.2.b. Laborator ²¹ / 8.2.c. Proiect ²² / 8.2.d. Alte act.practice ²³)	Metode de predare	Nr. ore
Act.1-14 În orele de seminar se fac exerciții de gramatică și vocabular; citire și traducere de texte din VT	Explicare noțiuni gramaticale și de vocabular, discuții cu studenții, rezolvare exerciții de traducere.	42
Total ore seminar/laborator		42

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Ernst Jenni, Lehrbuch der hebräischen Sprache des Alten Testaments. Neubearbeitung des „Hebräischen Lehrbuchs“ von Hollenberg–Budde, 2., durchgesehene Auflage, Basel/Frankfurt am Main 1981
	Biblia Hebraica Stuttgartensia, ed. Karl Elliger et Wilhelm Rudolph, editio quarta emendata, Stuttgart 1990
	Wilhelm Gesenius, Hebräisches und aramäisches Handwörterbuch über das Alte Testament, unveränderter Neudruck der 1915 erschienenen 17. Auflage, Berlin/Göttingen/Heidelberg 1962
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Rüdiger Bartelmus, Einführung in das biblische Hebräisch – ausgehend von der grammatischen und (text-) syntaktischen Interpretation des althebräischen Konsonantentexts des Alten Testaments durch die tiberische Masoreten–Schule des Ben Ascher – mit einem Anhang: Biblisches Aramäisch für Kenner und Können des biblischen Hebräisch, Zürich 1994

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²⁴

Comunitățile evanghelice C. A. în care vor activa cei mai mulți absolvenți ai programului de studii așteaptă de la preoții lor un studiu aprofundat al scrierilor biblice, pentru care cunoașterea limbii originare este o condiție de bază.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁵
11.4a Curs	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁶ : 3 teste după lecțiile 7, 10 și 12	30 %	90 %	CPE CEF
		Teme de casă:	10 %		nCPE CEF
		Alte activități ²⁷ :			N/A
		Evaluare finală (examen scris):	50 %		CEF
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		10 %	nCPE CEF
11.4c Laborator	• Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	<ul style="list-style-type: none"> • Chestionar scris • Răspuns oral • Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. • Demonstrație practică 		%	N/A
11.4d Proiect	• Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	<ul style="list-style-type: none"> • Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului • Evaluarea critică a unui proiect 		%	N/A
11.5 Standard minim de performanță ²⁸ :					



Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |_1_|_5_| / |_0_|_0_| / |_2_|_0_|_2_|_5_|

Data avizării în Departament: |_|_| / |_|_| / |_|_|_|_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof. asociat Dr. Renate Klein	
Responsabil program de studii	Conf. univ. dr. Johannes Klein	
Director Departament	Lector univ. dr. Anamaria Tudorie	



¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_c + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_c + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_c/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatorii a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Rezultatele învățării se vor menționa în funcție de standardele specifice ale Comisiilor de specialitate ARACIS (<https://www.aracis.ro/qhiduri/>)

¹⁸ Titluri de capitole și paragrafe

¹⁹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²⁰ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme etc.

²¹ Demonstrație practică, exercițiu, experiment etc.

²² Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²³ Alte tipuri de activități practice specifice

²⁴ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁵ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁶ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁷ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁸ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Istorie, Patrimoniu și Teologie protestantă
1.4. Domeniul de studiu	Teologie
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Teologie Protestantă Pastorală (în limba germană)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Hebräisch 2 Limba ebraică 2	Cod	FSSU.IPT.TEODE.L.SO.2.2300.E-5.1		
2.2. Titular activități de curs	Dr. Klein Renate Andrea				
2.3. Titular activități practice	Dr. Klein Renate Andrea				
2.4. An de studiu ²	1	2.5. Semestrul ³	2	2.6. Tipul de evaluare ⁴	E
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	S		

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2	3				5
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
28	42				70
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat ⁹					5
Examinări ¹⁰					10
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOS_{sem})					55
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})					70
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOS_{sem})					125
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite¹³					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	---
4.2. Competențe	---

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Tablă sau flipchart
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	Tablă sau flipchart

6. Rezultate ale învățării¹⁷

Numărul de credite alocat disciplinei: 5				
Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
RÎ 1	Studentul cunoaște noțiunile de bază a gramaticii limbii ebraice biblice și excepțiile gramaticale (conjugarea verbelor regulate și neregulate, substantivele cu plural neregulat, sufixe, adjective, adverbe, construcții sintactice).	Studentul aplică cunoștințele limbii ebraice biblice pentru a traduce texte din Vechiul Testament.	Studentul traduce texte din Vechiul Testament și distinge între diferitele sensuri ale textului biblic (literal, metaforic, simbolic).	5

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Cunoașterea limbii ebraice biblice
7.2. Obiectivele specifice	Citire, traducere, gramatică a limbii ebraice biblice în vederea interpretării științifice a textelor Vechiului Testament.

8. Conținuturi

8.1. Curs ¹⁸	Metode de predare ¹⁹	Nr. ore
Curs 1: Verba mediae laryngalis in piel. Numerale ordinale.	Expunere	2
Curs 2: Verba mediae laryngalis. Numerale ordinale..	Expunere	2
Curs 3: Verba primae laryngalis. Propoziții temporale.	Expunere	2
Curs 4: Verba primae laryngalis. Propoziții finale și consecutive.	Expunere	2
Curs 5: Verba primae nun. Nomina tertiae jod. Propoziții cauzale.	Expunere	2
Curs 6: Verba primae nun. Verba primae aleph. Substantive feminine.	Expunere	2
Curs 7: Verba primae jod.	Expunere	2
Curs 8: Verba primae jod. Substantive feminine. Propoziții relative.	Expunere	2
Curs 9: Verba tertia infirmae. Flexiunea substantivelor feminine.	Expunere	2
Curs 10: Verba tertia infirmae cu laringale. Flexiunea substantivelor. Funcția prepoziției b.	Expunere	2
Curs 11: Verba tertia infirmae iregulare. Articolul. Prepoziția k	Expunere	2
Curs 12: Verbe cu două radicale. Sufixe pronominale. Prepoziția l	Expunere	2
Curs 13: Verba mediae geminatae..	Expunere	2
Curs 14 Recapitulare.	Expunere	2
Total ore curs:		28



8.2. Activități practice (8.2.a. Seminar ²⁰ / 8.2.b. Laborator ²¹ / 8.2.c. Proiect ²² / 8.2.d. Alte act.practice ²³)	Metode de predare	Nr. ore
Act.1-14 În orele de seminar se fac exerciții de gramatică și vocabular; citire și traducere de texte din VT	Explicare noțiuni gramaticale și de vocabular, discuții cu studenții, rezolvare exerciții de traducere.	42
Total ore seminar/laborator		42

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Ernst Jenni, Lehrbuch der hebräischen Sprache des Alten Testaments. Neubearbeitung des „Hebräischen Lehrbuchs“ von Hollenberg–Budde, 2., durchgesehene Auflage, Basel/Frankfurt am Main 1981
	Biblia Hebraica Stuttgartensia, ed. Karl Elliger et Wilhelm Rudolph, editio quarta emendata, Stuttgart 1990
	Wilhelm Gesenius, Hebräisches und aramäisches Handwörterbuch über das Alte Testament, unveränderter Neudruck der 1915 erschienenen 17. Auflage, Berlin/Göttingen/Heidelberg 1962
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Rüdiger Bartelmus, Einführung in das biblische Hebräisch – ausgehend von der grammatischen und (text-) syntaktischen Interpretation des althebräischen Konsonantentexts des Alten Testaments durch die tiberische Masoreten–Schule des Ben Ascher – mit einem Anhang: Biblisches Aramäisch für Kenner und Können des biblischen Hebräisch, Zürich 1994

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²⁴

Comunitățile evanghelice C. A. în care vor activa cei mai mulți absolvenți ai programului de studii așteaptă de la preții lor un studiu aprofundat al scrierilor biblice, pentru care cunoașterea limbii originare este o condiție de bază.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁵
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁶ : 3 teste după lecțiile 15, 19 și 23	30 %	90 %	CPE CEF
		Teme de casă:	10 %		nCPE CEF
		Alte activități ²⁷ :			N/A
		Evaluare finală (examen scris):	50 %		CEF
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		10 %	nCPE CEF
11.4c Laborator	• Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	<ul style="list-style-type: none"> Chestionar scris Răspuns oral Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. Demonstrație practică 		%	N/A
11.4d Proiect	• Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	<ul style="list-style-type: none"> Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului Evaluarea critică a unui proiect 		%	N/A
11.5 Standard minim de performanță ²⁸					



Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |_1_|_5_| / |_0_|_9_| / |_2_|_0_|_2_|_5_|

Data avizării în Departament: |_|_| / |_|_| / |_|_|_|_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof. asociat dr. Renate Andrea Klein	
Responsabil program de studii	Conf. univ. dr. Johannes Klein	
Director Departament	Lector univ. dr. Anamaria Tudorie	



¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_c + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_c + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_c/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatorii a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Rezultatele învățării se vor menționa în funcție de standardele specifice ale Comisiilor de specialitate ARACIS (<https://www.aracis.ro/qhiduri/>)

¹⁸ Titluri de capitole și paragrafe

¹⁹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²⁰ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme etc.

²¹ Demonstrație practică, exercițiu, experiment etc.

²² Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²³ Alte tipuri de activități practice specifice

²⁴ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁵ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁶ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁷ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁸ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Istorie, Patrimoniul și Teologie protestantă
1.4. Domeniul de studiu	Teologie
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Teologie Protestantă Pastorală (în limba germană)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Liturgisches Singen 1 Muzică bisericească și ritual 1	Cod	FSSU.IPT.TEODE.L.SO.1.0200.C-2.8		
2.2. Titular activități de curs					
2.3. Titular activități practice	Asist. univ. dr. Andrei Bandi				
2.4. An de studiu ²	1	2.5. Semestrul ³	1	2.6. Tipul de evaluare ⁴	C
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	S		

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
	2				2
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
	28				28
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					9
Tutoriat ⁹					
Examinări ¹⁰					1
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSI_{sem})					22
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})					28
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOSI_{sem})					50
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite¹³					2



4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	
4.2. Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	• pian

6. Rezultate ale învățării¹⁷

Numărul de credite alocat disciplinei: 2				
Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
RÎ 1	Studentul/absolventul recunoaște și explică dedicarea spirituală a unei persoane sau a unui grup pentru căutarea unui scop mai înalt al vieții, dincolo de limitele materiale ale existenței.	Studentul/absolventul oficiază acte de ritual și utilizează textele sacramentale în timpul ceremoniilor, cum ar fi Dumnezeiasca Liturghie, botezul, hirotoniile, funeraliile, confirmarea și alte ceremonii religioase.	Studentul/absolventul gândește autonom și responsabil, alternând rituri și metode de progres moral și spiritual.	1
RÎ 2	Studentul/absolventul descrie și clasifică ceremoniile, riturile și ritualurile creștine (generale sau specifice unor grupuri), în evoluția lor istorică și în situația actuală.	În baza unei gândiri reflexive, studentul/absolventul aplică principiile și normele morale creștine.	Studentul/absolventul (sub condiția hirotonirii / ordinării / numirii / alegerii într-o funcție ecleziastică etc.) ia decizii privind oportunitatea și tipul de rituri și ritualuri necesare a fi aplicate în contexte specifice și în funcție de realitățile și nevoile individuale și comunitare.	1

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea cântărilor liturgice și a cântărilor din cartea de corale a Bisericii Evanghelice C. A. din România
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea cu notele muzicale • Însușirea cântărilor liturgice • Istoria liturghiei și imnologie • Însușirea cântărilor din cartea de corale a Bisericii Evanghelice C.A. din România

8. Conținuturi

8.1. Curs ¹⁸	Metode de predare ¹⁹	Nr. ore
Curs 1-14		
Total ore curs:		

8.2. Activități practice (8.2.a. Seminar ²⁰ / 8.2.b. Laborator ²¹ / 8.2.c. Proiect ²² / 8.2.d. Alte act.practice ²³)	Metode de predare	Nr. ore
Act.1-3 Exerciții de formare a vocii	Exerciții vocale	6
Act.4-5 Elemente de teorie muzicală	Prelegere, discuții	4
Act.6-10 Cântări liturgice: Cântările din rugăciunea de vecernie	Cântare	10
Act.11-14 Imnologie: Cântările bisericești premergătoare Reformei	Cântare	8
Total ore seminar/laborator		28

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Cartea de cântece și liturghierul Bisericii Evanghelice C. A. din România
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²⁴

De la un preot evanghelic se așteaptă să cunoască noțiuni de bază ale muzicii bisericești și să le aplice în munca din comunitate precum și să aprecieze diversitatea și multiculturalitatea și să fie capabil de a comunica cu specialiști din domeniu.

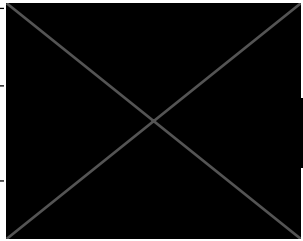
11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁵	
11.4a Examen / Colocviu	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea) 	Teste pe parcurs ²⁶ :	50%	CEF	
		Teme de casă:			20%
		Alte activități ²⁷ :			
		Evaluare finală:			30%
11.4b Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor 	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)	50%	CEF	
11.4c Laborator	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea aparatului, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate 	<ul style="list-style-type: none"> Chestionar scris Răspuns oral Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. Demonstrație practică 	% (minim 5)		
11.4d Proiect	<ul style="list-style-type: none"> Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese 	<ul style="list-style-type: none"> Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului Evaluarea critică a unui proiect 	% (minim 5)		
11.5 Standard minim de performanță ²⁸ : Participarea activă la cel puțin 12 din cele 14 ore de seminar și prezentarea la colocviul final (și obținerea a cel puțin 5 puncte).					

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |_|_| / |_|_| / |_|_|_|_|

Data avizării în Departament: |_|_| / |_|_| / |_|_|_|_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	
Titular disciplină	Asist. Univ. dr. Andrei Bandi	
Responsabil program de studii	Conf. univ. dr. Johannes Klein	
Director Departament	Lector univ. dr. Anamaria Tudorie	



¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatorii a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Rezultatele învățării se vor menționa în funcție de standardele specifice ale Comisiilor de specialitate ARACIS (<https://www.aracis.ro/ghiduri/>)

¹⁸ Titluri de capitole și paragrafe

¹⁹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²⁰ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme etc.

²¹ Demonstrație practică, exercițiu, experiment etc.

²² Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²³ Alte tipuri de activități practice specifice

²⁴ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁵ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁶ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁷ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁸ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Istorie, Patrimoniul și Teologie protestantă
1.4. Domeniul de studiu	Teologie
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Teologie Protestantă Pastorală (în limba germană)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Liturgisches Singen 2 / Muzică bisericească și ritual 2		Cod	FSSU.IPT.TEODE.L.SO.2.0200.C-2.8	
2.2. Titular activități de curs					
2.3. Titular activități practice	Asist. univ. dr. Andrei Bandi				
2.4. An de studiu ²	1	2.5. Semestrul ³	2	2.6. Tipul de evaluare ⁴	C
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	S		

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b.Seminar	3.1.c.Laborator	3.1.d.Proiect	3.1.e Alte	Total
	2				2
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b.Seminar	3.2.c.Laborator	3.2.d.Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
	28				28
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					9
Tutoriat ⁹					
Examinări ¹⁰					1
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSI_{sem})					22
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})					28
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOSI_{sem})					50
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite¹³					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	
4.2. Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	• pian

6. Rezultate ale învățării¹⁷

Numărul de credite alocat disciplinei: 2				
Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
RÎ 1	Studentul recunoaște și explică dedicarea spirituală a unei persoane sau a unui grup pentru căutarea unui scop mai înalt al vieții, dincolo de limitele materiale ale existenței.	Studentul oficiază acte de ritual și utilizează textele sacramentale în timpul ceremoniilor, cum ar fi Dumnezeiasca Liturghie, botezul, hirotoniile, funeraliile, confirmarea și alte ceremonii religioase.	Studentul gândește autonom și responsabil, alternând rituri și metode de progres moral și spiritual.	1
RÎ 2	Studentul descrie și clasifică ceremoniile, riturile și ritualurile creștine (generale sau specifice unor grupuri), în evoluția lor istorică și în situația actuală.	În baza unei gândiri reflexive, studentul/absolventul aplică principiile și normele morale creștine.	Studentul (sub condiția hirotonirii / ordinării / numirii / alegerii într-o funcție ecleziastică etc.) ia decizii privind oportunitatea și tipul de rituri și ritualuri necesare a fi aplicate în contexte specifice și în funcție de realitățile și nevoile individuale și comunitare.	1

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Înșușirea cântărilor liturgice și a cântărilor din cartea de corale a Bisericii Evanghelice C. A. din România
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea cu notele muzicale • Înșușirea cântărilor liturgice • Istoria liturghiei și imnologie • Înșușirea cântărilor din cartea de corale a Bisericii Evanghelice C.A. din România

8. Conținuturi

8.1. Curs ¹⁸	Metode de predare ¹⁹	Nr. ore
Curs 1-14		
Total ore curs:		

8.2. Activități practice (8.2.a. Seminar ²⁰ / 8.2.b. Laborator ²¹ / 8.2.c. Proiect ²² / 8.2.d. Alte act.practice ²³)	Metode de predare	Nr. ore
Act.1-3 Exerciții de formare a vocii	Exerciții vocale	6
Act.4-5 Elemente de teorie muzicală	Prelegere, discuții	4
Act.6-10 Cântări liturgice: Cântările din rugăciunea de seară	Cântare	10
Act.11-14 Imnologie: Cântările bisericesti din perioada Reformei	Cântare	8
Total ore seminar/laborator		28

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Cartea de cântece și liturghierul Bisericii Evanghelice C. A. din România
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²⁴

De la un preot evanghelic se așteaptă să cunoască noțiuni de bază ale muzicii bisericești și să le aplice în munca din comunitate precum și să aprecieze diversitatea și multiculturalitatea și să fie capabil de a comunica cu specialiști din domeniu.



11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁵
11.4a Examen / Colocviu	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea) 	Teste pe parcurs ²⁶ :	50%	CEF
		Teme de casă: 20%		
		Alte activități ²⁷ :		
		Evaluare finală: 30%		
11.4b Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor 	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)	50%	CEF
11.4c Laborator	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea aparatului, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate 	<ul style="list-style-type: none"> Chestionar scris Răspuns oral Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. Demonstrație practică 	% (minim 5)	
11.4d Proiect	<ul style="list-style-type: none"> Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese 	<ul style="list-style-type: none"> Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului Evaluarea critică a unui proiect 	% (minim 5)	
11.5 Standard minim de performanță ²⁸ : Participarea activă la cel puțin 12 din cele 14 ore de seminar și prezentarea la colocviul final (și obținerea a cel puțin 5 puncte).				

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: | | / | | / | | | |

Data avizării în Departament: | | / | | / | | | |

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Asist. univ. dr. Andrei Bandi	
Responsabil program de studii	Conf. univ. dr. Johannes Klein	
Director Departament	Lector univ. dr. Anamaria Tudorie	



¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Liniiile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{NOCpSpD \times C_C + NOApSpD \times C_A}{TOCpSdP \times C_C + TOApSdP \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatorii a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Rezultatele învățării se vor menționa în funcție de standardele specifice ale Comisiilor de specialitate ARACIS (<https://www.aracis.ro/qhiduri/>)

¹⁸ Titluri de capitole și paragrafe

¹⁹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²⁰ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme etc.

²¹ Demonstrație practică, exercițiu, experiment etc.

²² Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²³ Alte tipuri de activități practice specifice

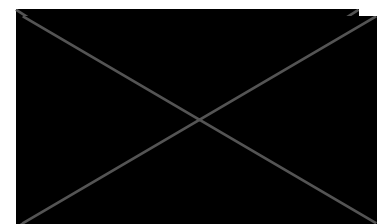
²⁴ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁵ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁶ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁷ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁸ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.



FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Istorie, Patrimoniu și Teologie protestantă
1.4. Domeniul de studiu	Teologie
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Teologie Protestantă Pastorală (în limba germană)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Einleitung Neues Testament 1 Studiul Noului Testament 1	Cod	FSSU.IPT.TEODE.L.FO.1.2100.E-4.4
2.2. Titular activități de curs	Dr. Reuter Rainer		
2.3. Titular activități practice	Dr. Reuter Rainer		
2.4. An de studiu ²	1	2.5. Semestrul ³	1
2.6. Tipul de evaluare ⁴			E
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	F

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2	1				3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
28	14				42
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					13
Tutoriat ⁹					10
Examinări ¹⁰					3
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOS_{sem})					58
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})					42
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOS_{sem})					100
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite¹³					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	
4.2. Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	

6. Rezultate ale învățării¹⁷

Numărul de credite alocat disciplinei: 4				
Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
RÎ 1	Definition: Was sind allgemeine und spezielle Einleitungsfragen zum Neuen Testament	Der Student kann den Unterschied zwischen allgemeinen und speziellen Einleitungsfragen erklären	Er informiert sich über diese Definitionen in den gängigen Einleitungen zum Neuen Testament	0,5
RÎ 2	Kenntnisse über die Entstehungsgeschichte des neutestamentlichen Kanons	Der Student kann die einzelnen Phasen der neutestamentlichen Kanonbildung nachzeichnen	Er informiert sich über dieses Thema anhand einschlägiger Fachliteratur	0,5
RÎ 3	Grundkenntnisse über die Geschichte des neutestamentlichen Texts	Der Student kennt die verschiedenen Gruppen neutestamentlicher Handschriften	Er informiert sich über dieses Thema anhand einschlägiger Fachliteratur	0,5
RÎ 4	Kenntnis der Entstehungsbedingungen und der Struktur der Briefe des paulinischen Schriftencorpus	Der Student beschreibt die Entstehungsbedingungen und die Gliederung der Briefe des paulinischen Schriftencorpus	Er arbeitet das ausgegebene Script nach und liest begleitend eine der angegebenen Einleitungen zum Neuen Testament	2,5

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	<ul style="list-style-type: none"> Însușirea circumstanțelor în care s-au format scrierile Noului Testament Studierea cercetării științifice privind timpul și locul genezei scrierilor neotestamentare
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Die Entstehung der unter dem Namen des Paulus überlieferten Briefe und des Hebräerbriefs

8. Conținuturi

8.1. Curs ¹⁸	Metode de predare ¹⁹	Nr. ore
Curs 1 Scurt istoric al disciplinei, conceptual și metoda	Vorlesung und Textstudium	2
Curs 2 Der Kanon des Neuen Testaments	Vorlesung und Textstudium	2
Curs 3 Epistole în antichitate, cronologia lui Pavel	Vorlesung und Textstudium	2
Curs 4 Galateni	Vorlesung und Textstudium	2
Curs 5 1 Tesaloniceni	Vorlesung und Textstudium	2
Curs 6 1 Corinteni	Vorlesung und Textstudium	2
Curs 7 2 Corinteni	Vorlesung und Textstudium	2
Curs 8 Filipeni	Vorlesung und Textstudium	2
Curs 9 Filimon	Vorlesung und Textstudium	2
Curs 10 Romani	Vorlesung und Textstudium	2
Curs 11 Coloseni și Efeseni	Vorlesung und Textstudium	2



Curs 12 2 Tesaloniceni	Vorlesung und Textstudium	2
Curs 13 Pastorale	Vorlesung und Textstudium	2
Curs 14 Evrei	Vorlesung und Textstudium	2
Total ore curs:		28

8.2. Activități practice (8.2.a. Seminar ²⁰ / 8.2.b. Laborator ²¹ / 8.2.c. Proiect ²² / 8.2.d. Alte act.practice ²³)	Metode de predare	Nr. ore
Act.1 – 14 În orele de seminar se aprofundează tematicile abordate în orele de curs și se citesc textele relevante.	Studium einzelner Textstellen des paulinischen Schriftencorpus	14
Total ore seminar/laborator		14

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	W.G. Kümmel, Einleitung in das Neue Testament, Heidelberg 1980
	K.W.-Niebuhr, Grundinformationen Neues Testament Göttingen 2000
	U. Schnelle, Einleitung in das Neue Testament, Göttingen 2024
	H.-M. Schenke / K.-M. Fischer, Einleitung in die Schriften des Neuen Testaments (2Vol), Berlin 1979
	I, Broer / H.-U. Weidemann, Einleitung in das Neue Testament, Würzburg 2016
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	M. Ebner / S. Schreiber, Einleitung in das Neue Testament, Stuttgart 2020
	F. W. Horn (Hg), Paulus-Handbuch, Tübingen 2013
	O. Wischmeyer, Paulus. Leben – Umwelt – Werk – Briefe, Tübingen 2021

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²⁴

Künftige Arbeitgeber erwarten von den Absolventen dieses Kurses ein Grundwissen um die Entstehung des neutestamentlichen Kanons, des neutestamentlichen Textes sowie der 27 im Neuen Testament zusammengestellten Einzelschriften.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁵
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁶ :	%	50 % (minim 5)	
		Teme de casă:	%		
		Alte activități ²⁷ :	%		
		Evaluare finală:	50 %		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		50 % (minim 5)	CPE CEF
11.4c Laborator	• Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	<ul style="list-style-type: none"> Chestionar scris Răspuns oral Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. Demonstrație practică 		% (minim 5)	
11.4d Proiect	• Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	<ul style="list-style-type: none"> Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului Evaluarea critică a unui proiect 		% (minim 5)	
11.5 Standard minim de performanță ²⁸					



¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatorii a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Rezultatele învățării se vor menționa în funcție de standardele specifice ale Comisiilor de specialitate ARACIS (<https://www.aracis.ro/ghiduri/>)

¹⁸ Titluri de capitole și paragrafe

¹⁹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²⁰ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme etc.

²¹ Demonstrație practică, exercițiu, experiment etc.

²² Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²³ Alte tipuri de activități practice specifice

²⁴ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁵ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁶ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁷ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁸ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Istorie, Patrimoniu și Teologie protestantă
1.4. Domeniul de studiu	Teologie
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Teologie Protestantă Pastorală (în limba germană)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Einleitung Neues Testament 2 / Studiul Noului Testament 2	Cod	FSSU.IPT.TEODE.L.FO.2.2100.E-4.4
2.2. Titular activități de curs	Dr. Reuter Rainer		
2.3. Titular activități practice	Dr. Reuter Rainer		
2.4. An de studiu ²	1	2.5. Semestrul ³	2
2.6. Tipul de evaluare ⁴			E
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	F

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2	1				3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
28	14				42
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat ⁹					5
Examinări ¹⁰					3
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOS_{sem})					58
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})					42
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOS_{sem})					100
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite¹³					4



4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	
4.2. Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	

6. Rezultate ale învățării ¹⁷

Numărul de credite alocat disciplinei: 4				
Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
RÎ 1	Definition: Was sind allgemeine und spezielle Einleitungsfragen zum Neuen Testament	Der Student kann den Unterschied zwischen allgemeinen und speziellen Einleitungsfragen erklären	Er informiert sich über diese Definitionen in den gängigen Einleitungen zum Neuen Testament	0,5
RÎ 2	Kenntnisse über die Entstehungsgeschichte des neutestamentlichen Kanons	Der Student kann die einzelnen Phasen der neutestamentlichen Kanonbildung nachzeichnen	Er informiert sich über dieses Thema anhand einschlägiger Fachliteratur	0,5
RÎ 3	Grundkenntnisse über die Geschichte des neutestamentlichen Texts	Der Student kennt die verschiedenen Gruppen neutestamentlicher Handschriften	Er informiert sich über dieses Thema anhand einschlägiger Fachliteratur	0,5
RÎ 4	Kenntnis der Entstehungsbedingungen und der Struktur der Briefe des paulinischen Schriftencorpus	Der Student beschreibt die Entstehungsbedingungen und die Gliederung der Briefe des paulinischen Schriftencorpus	Er arbeitet das ausgegebene Script nach und liest begleitend eine der angegebenen Einleitungen zum Neuen Testament	2,5

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	<ul style="list-style-type: none"> Însușirea circumstanțelor în care s-au format scrierile Noului Testament Studierea cercetării științifice privind timpul și locul genezei scrierilor neotestamentare
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Die Entstehung der neutestamentlichen Evangelien, der Apostelgeschichte, der katholischen Briefe und der Johannesoffenbarung

8. Conținuturi

8.1. Curs ¹⁸	Metode de predare ¹⁹	Nr. ore
Curs 1 Sf. Părinți despre Evanghelii	Vorlesung und Textstudium	2
Curs 2 Problema sinoptică	Vorlesung und Textstudium	2
Curs 3 Marcu și Q ca baza Evangheliilor mari	Vorlesung und Textstudium	2
Curs 4 Evanghelia lui Marcu	Vorlesung und Textstudium	2
Curs 5 Evanghelia lui Matei	Vorlesung und Textstudium	2
Curs 6 Evanghelia lui Luca	Vorlesung und Textstudium	2
Curs 7 Evanghelia lui Ioan	Vorlesung und Textstudium	2
Curs 8 Epistolele lui Ioan	Vorlesung und Textstudium	2
Curs 9 Faptele Apostolilor	Vorlesung und Textstudium	2
Curs 10 Apocalipsa lui Ioan	Vorlesung und Textstudium	2
Curs 11 Der Jakobusbrief	Vorlesung und Textstudium	2
Curs 12 Der Erste Petrusbrief	Vorlesung und Textstudium	2

Curs 13 Der Zweite Petrusbrief	Vorlesung und Textstudium	2
Curs 14 Der Judasbrief	Vorlesung und Textstudium	2
Total ore curs:		28

8.2. Activități practice (8.2.a. Seminar ²⁰ / 8.2.b. Laborator ²¹ / 8.2.c. Proiect ²² / 8.2.d. Alte act.practice ²³)	Metode de predare	Nr. ore
Act.1 – 14 În orele de seminar se aprofundează tematicile abordate în orele de curs și se citesc textele relevante.	Studium einzelner Textstellen	14
Total ore seminar/laborator		14

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	W.G. Kümmel, Einleitung in das Neue Testament, Heidelberg 1980
	K.W.-Niebuhr, Grundinformationen Neues Testament Göttingen 2000
	U. Schnelle, Einleitung in das Neue Testament, Göttingen 2024
	H.-M. Schenke / K.-M. Fischer, Einleitung in die Schriften des Neuen Testaments (2Vol), Berlin 1979
	I, Broer / H.-U. Weidemann, Einleitung in das Neue Testament, Würzburg 2016
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	M. Ebner / S. Schreiber, Einleitung in das Neue Testament, Stuttgart 2020
	P. Vielauer, Geschichte der urchristlichen Literatur, Berlin / New York 1978
	H. Köster, Einführung in das Neue Testament, Berlin / New York 1980
	G. Theißen, Die Entstehung des Neuen Testaments als literaturgeschichtliches Problem, Heidelberg 2007

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²⁴

Künftige Arbeitgeber erwarten von den Absolventen dieses Kurses ein Grundwissen um die Entstehung des neutestamentlichen Kanons, des neutestamentlichen Textes sowie der 27 im Neuen Testament zusammengestellten Einzelschriften.

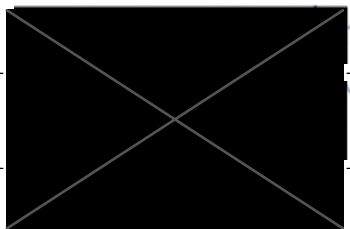
11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁵
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁶ :	%	50 % (minim 5)
		Teme de casă:	%	
		Alte activități ²⁷ :	%	
		Evaluare finală:	50 %	
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)	50 % (minim 5)	CPE CEF
11.4c Laborator	• Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	<ul style="list-style-type: none"> • Chestionar scris • Răspuns oral • Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. • Demonstrație practică 	% (minim 5)	
11.4d Proiect	• Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	<ul style="list-style-type: none"> • Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului • Evaluarea critică a unui proiect 	% (minim 5)	
11.5 Standard minim de performanță ²⁸				

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |_|_|/|_|_|/|_|_|_|_|

Data avizării în Departament: |_|_|/|_|_|/|_|_|_|_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof. asociat dr. Rainer Reuter	
Responsabil program de studii	Conf. univ. dr. Johannes Klein	
Director Departament	Lector univ. dr. Anamaria Tudorie	



¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Rezultatele învățării se vor menționa în funcție de standardele specifice ale Comisiilor de specialitate ARACIS (<https://www.aracis.ro/ghiduri/>)

¹⁸ Titluri de capitole și paragrafe

¹⁹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²⁰ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme etc.

²¹ Demonstrație practică, exercițiu, experiment etc.

²² Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²³ Alte tipuri de activități practice specifice

²⁴ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁵ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁶ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁷ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁸ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Istorie, Patrimoniu și Teologie protestantă
1.4. Domeniul de studiu	Teologie
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Teologie Protestantă Pastorală (în limba germană)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Bibelkunde Altes Testament 1 Studiul Vechiului Testament 1	Cod	FSSU.IPT.TEODE.L.FO.1.2100.E-4.3
2.2. Titular activități de curs	Conf. univ. dr. Johannes Klein		
2.3. Titular activități practice	Conf. univ. dr. Johannes Klein		
2.4. An de studiu ²	1	2.5. Semestrul ³	1
2.6. Tipul de evaluare ⁴			E
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	F

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2	1				3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
28	14				42
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat ⁹					10
Examinări ¹⁰					4
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOS_{sem})					58
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})					42
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOS_{sem})					100
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite¹³					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	-
4.2. Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Tabla, proiector
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	Tabla, proiector, biblioteca

6. Rezultate ale învățării¹⁷

Numărul de credite alocat disciplinei: 4				
Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
RÎ 1	Cunoaște cronologia, geografia și istoria canonului Vechiului Testament.	Poate explica structura generală a scrierilor și particularitățile lor canonice.	Abordează studiul Vechiului Testament cu rigoare și respect față de diversitatea tradițiilor.	1
RÎ 2	Cunoaște conținutul și temele majore din Geneza, Exod, Levitic, Numeri, Deuteronom, Iosua, Judecători, 1–2 Samuel, Ezra, Neemia, 1–2 Cronici	Analizează textele fundamentale, identificând teme teologice și narative.	Asumă o atitudine critică și responsabilă în interpretarea textelor de bază ale tradiției biblice.	2
RÎ 3	Înțelege unitatea și diversitatea Vechiului Testament ca ansamblu.	Realizează sinteze tematice și prezintă referate asupra textelor studiate.	Aplică cunoștințele dobândite în pregătirea slujbelor religioase și în dialogul interreligios, demonstrând autonomie și discernământ.	1

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Dobândirea cunoștințelor despre conținutul, cronologia și geografia Vechiului Testament
7.2. Obiectivele specifice	Înșușirea conținuturilor scrierilor istorice ale Vechiului Testament: structură, personaje biblice, istoria recepției textelor; prezentarea unui referat.

8. Conținuturi

8.1. Curs ¹⁸	Metode de predare ¹⁹	Nr. ore
Curs 1 Introducere: Cronologie, geografie, istoria canonului Vechiului Testament	Prelegere, prezentare la tablă	2
Curs 2 Geneza I	Prelegere, prezentare la tablă	2
Curs 3 Geneza II	Prelegere, prezentare la tablă	2
Curs 4 Geneza III	Prelegere, prezentare la tablă	2
Curs 5 Exod	Prelegere, prezentare la tablă	2
Curs 6 Levitic, Numeri	Prelegere, prezentare la tablă	2
Curs 7 Deuteronom I	Prelegere, prezentare la tablă	2
Curs 8 Deuteronom II	Prelegere, prezentare la tablă	2
Curs 9 Iosua, Judecători	Prelegere, prezentare la tablă	2
Curs 10 1 și 2 Samuel I	Prelegere, prezentare la tablă	2
Curs 11 1 și 2 Samuel II	Prelegere, prezentare la tablă	2
Curs 12 Ezra, Neemia	Prelegere, prezentare la tablă	2
Curs 13 1 și 2 Cronici	Prelegere, prezentare la tablă	2
Curs 14 Sinteză	Prelegere, prezentare la tablă	2
Total ore curs:		28



8.2. Activități practice (8.2.a. Seminar ²⁰ / 8.2.b. Laborator ²¹ / 8.2.c. Proiect ²² / 8.2.d. Alte act.practice ²³)	Metode de predare	Nr. ore
Act.1 -14 Studiul textelor aferente tematicii cursului	Lectură, analiză, discuție	14
Total ore seminar/laborator		14

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Die Bibel. Nach der Übersetzung Martin Luthers, Stuttgart 2017
	Martin Rösel, Bibelkunde zum Alten Testament, 10. Veränd. Auflage 2018: www.bibelwissenschaften.de
	Walter Dietrich (Hrsg.), Die Welt der Hebräischen Bibel. Umfeld – Inhalte – Grundthemen, Stuttgart 2017
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Lukas Bormann, Bibelkunde, 5. Auflage Göttingen 2015
	Jan Chr. Gertz (Hg.), Grundinformation Altes Testament, 6. Auflage Göttingen 2019
	Melanie Köhlmoos, Altes Testament, Tübingen 2011

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²⁴

O bună cunoștință a conținutului scrierilor biblice este baza pentru slujba unui preot și pentru profesori de religie. Cunoașterea iudaismului, a scrierilor, istoriei și culturii lui este esențială pentru înțelegerea aprofundată a creștinismului și pentru stabilirea unui dialog interreligios.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁵
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁶ :	%	80 %	nCPE, CEF
		Teme de casă:	30 %		
		Alte activități ²⁷ :	%		
		Evaluare finală:	50 %		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		20 %	CPE, CEF
11.4c Laborator	• Cunoașterea aparatului, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	<ul style="list-style-type: none"> • Chestionar scris • Răspuns oral • Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. • Demonstrație practică 		%	
11.4d Proiect	• Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	<ul style="list-style-type: none"> • Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului • Evaluarea critică a unui proiect 		%	
11.5 Standard minim de performanță ²⁸ : Participarea la cel puțin 60 % din orele de curs și seminar și obținerea a cel puțin 5 puncte la examenul final.					



Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |_|_| / |_|_| / |_|_|_|_|

Data avizării în Departament: |_|_| / |_|_| / |_|_|_|_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf. univ. dr. Johannes Klein	
Responsabil program de studii	Conf. univ. dr. Johannes Klein	
Director Departament	Lector univ. dr. Anamaria Tudorie	



¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{NOCpSpD \times C_C + NOApSpD \times C_A}{TOCpSdP \times C_C + TOApSdP \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.) / săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.) / săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Rezultatele învățării se vor menționa în funcție de standardele specifice ale Comisiilor de specialitate ARACIS (<https://www.aracis.ro/ghiduri/>)

¹⁸ Titluri de capitole și paragrafe

¹⁹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²⁰ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme etc.

²¹ Demonstrație practică, exercițiu, experiment etc.

²² Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²³ Alte tipuri de activități practice specifice

²⁴ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁵ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁶ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁷ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁸ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Istorie, Patrimoniu și Teologie protestantă
1.4. Domeniul de studiu	Teologie
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Teologie Protestantă Pastorală (în limba germană)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Bibelkunde Altes Testament 2 / Studiul Vechiului Testament 2	Cod	FSSU.IPT.TEODE.L.FO.2.2100.E-4.3
2.2. Titular activități de curs	Conf. univ. dr. Johannes Klein		
2.3. Titular activități practice	Conf. univ. dr. Johannes Klein		
2.4. An de studiu ²	1	2.5. Semestrul ³	2
2.6. Tipul de evaluare ⁴			E
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	F

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2	1				3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
28	14				42
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat ⁹					10
Examinări ¹⁰					4
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOS_{sem})					58
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})					42
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOS_{sem})					100
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite¹³					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	-
4.2. Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Tabla, proiector
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	Tabla, proiector, biblioteca

6. Rezultate ale învățării¹⁷

Numărul de credite alocat disciplinei: 4				
Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
RÎ 1	Cunoaște contextul istoric și mesajele profetice din cărțile Isaia, Ieremia și Ezechiel.	Analizează textele profetice, identificând temele teologice fundamentale și istoria recepției lor.	Interpretează critic mesajul profetic și îl aplică responsabil în contextul comunității actuale.	1,5
RÎ 2	Cunoaște conținutul și structura Dodecaprofezonului, Psalmilor, Proverbelor, lui Iov și al Megilotului.	Analizează literatura poetică și sapiențială, recunoscând genurile literare și funcția lor teologică.	Abordează aceste texte cu sensibilitate hermeneutică, asumând diversitatea limbajului biblic.	2
RÎ 3	Înțelege specificul literaturii apocaliptice, în special cartea Daniel, și rolul ei în tradiția iudaică și creștină.	Poate interpreta motivele și simbolurile apocaliptice, raportându-le la alte texte biblice.	Utilizează responsabil mesajele apocaliptice pentru reflecție teologică și predicare contextualizată.	0,5

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Dobândirea cunoștințelor despre conținutul, cronologia și geografia Vechiului Testament
7.2. Obiectivele specifice	Înșușirea conținuturilor scrierilor profetice și poetice ale Vechiului Testament: structură, personaje biblice, istoria recepției textelor; prezentarea unui referat.

8. Conținuturi

8.1. Curs ¹⁸	Metode de predare ¹⁹	Nr. ore
Curs 1 Introducere: Profetia în Vechiul Testament, contexte cronologice și geografice	Prelegere, prezentare la tablă	2
Curs 2 Profetul Isaia	Prelegere, prezentare la tablă	2
Curs 3 Deutero- și Tritoisia	Prelegere, prezentare la tablă	2
Curs 4 Profetul Ieremia	Prelegere, prezentare la tablă	2
Curs 5 Profetul Ieremia	Prelegere, prezentare la tablă	2
Curs 6 Profetul Ezechiel	Prelegere, prezentare la tablă	2
Curs 7 Dodecaprofezonul I	Prelegere, prezentare la tablă	2
Curs 8 Dodecaprofezonul II	Prelegere, prezentare la tablă	2
Curs 9 Dodecaprofezonul III	Prelegere, prezentare la tablă	2
Curs 10 Introducere în scrierile poetice	Prelegere, prezentare la tablă	2
Curs 11 Psalmii. Proverbe	Prelegere, prezentare la tablă	2

Curs 12 lov	Prelegere, prezentare la tablă	2
Curs 13 Megilot	Prelegere, prezentare la tablă	2
Curs 14 Scrieri apocaliptice: Daniel	Prelegere, prezentare la tablă	2
Total ore curs:		28

8.2. Activități practice (8.2.a. Seminar ²⁰ / 8.2.b. Laborator ²¹ / 8.2.c. Proiect ²² / 8.2.d. Alte act.practice ²³)	Metode de predare	Nr. ore
Act.1 -14 Studiul textelor aferente tematicii cursului	Lectură, analiză, discuție	14
Total ore seminar/laborator		14

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Die Bibel. Nach der Übersetzung Martin Luthers, Stuttgart 2017
	Martin Rösel, Bibelkunde zum Alten Testament, 10. Veränd. Auflage 2018: www.bibelwissenschaften.de
	Walter Dietrich (Hrsg.), Die Welt der Hebräischen Bibel. Umfeld – Inhalte – Grundthemen, Stuttgart 2017
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Lukas Bormann, Bibelkunde, 5. Auflage Göttingen 2015
	Jan Chr. Gertz (Hg.), Grundinformation Altes Testament, 6. Auflage Göttingen 2019
	Melanie Köhlmoos, Altes Testament, Tübingen 2011

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²⁴

O bună cunoștință a conținutului scrierilor biblice este baza pentru slujba unui preot și pentru profesori de religie. Cunoașterea iudaismului, a scrierilor, istoriei și culturii lui este esențială pentru înțelegerea aprofundată a creștinismului și pentru stabilirea unui dialog interreligios.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁵
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁶ :	%	80 %	nCPE, CEF
		Teme de casă:	30 %		
		Alte activități ²⁷ :	%		
		Evaluare finală:	50 %		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		20 %	CPE, CEF
11.4c Laborator	• Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	<ul style="list-style-type: none"> Chestionar scris Răspuns oral Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. Demonstrație practică 		%	
11.4d Proiect	• Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	<ul style="list-style-type: none"> Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului Evaluarea critică a unui proiect 		%	
11.5 Standard minim de performanță ²⁸ : Participarea la cel puțin 60 % din orele de curs și seminar și obținerea a cel puțin 5 puncte la examenul final.					



Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |_|_| / |_|_| / |_|_|_|_|

Data avizării în Departament: |_|_| / |_|_| / |_|_|_|_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf. univ. dr. Johannes Klein	
Responsabil program de studii	Conf. univ. dr. Johannes Klein	
Director Departament	Lector univ. dr. Anamaria Tudorie	



¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatorii a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Rezultatele învățării se vor menționa în funcție de standardele specifice ale Comisiilor de specialitate ARACIS (<https://www.aracis.ro/qhiduri/>)

¹⁸ Titluri de capitole și paragrafe

¹⁹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²⁰ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme etc.

²¹ Demonstrație practică, exercițiu, experiment etc.

²² Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²³ Alte tipuri de activități practice specifice

²⁴ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁵ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁶ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁷ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁸ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Istorie, Patrimoniu și Teologie protestantă
1.4. Domeniul de studiu	Teologie
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Teologie Protestantă Pastorală (în limba germană)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Bekennniskunde 1: Confessio Augustana Teologie dogmatică și simbolică 1	Cod	FSSU.IPT.TEODE.L.FO.1.1100.E-2.7
2.2. Titular activități de curs	Prof. asociat dr. Tobler Stefan		
2.3. Titular activități practice	Asist. univ. dr. Andrei Bandi		
2.4. An de studiu ²	1	2.5. Semestrul ³	1
2.6. Tipul de evaluare ⁴			E
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	F

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
1	1				2
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
14	14				28
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat ⁹					2
Examinări ¹⁰					2
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSI_{sem})					22
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})					28
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOSI_{sem})					50
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite¹³					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	--
4.2. Competențe	--

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	

6. Rezultate ale învățării ¹⁷

Numărul de credite alocat disciplinei: 2				
Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
RÎ 1	Cunoașterea conținutului celor 28 de articole ale Confessio Augustana (Confesiunea Augustană)	Capacitatea de a înțelege textele vechi în contextul lor istoric	Capacitatea de a lucra cu sursele bibliografice și istorice	0,5
RÎ 2	Cunoașterea contextului istoric și a controverselor teologice din timpul reformei.	Capacitatea de interpretare a articolelor din CA în contextul lor	Capacitatea de a lucra cu sursele bibliografice și istorice	0,5
RÎ 3	Cunoașterea relevanța textului CA în biserica noastră astăzi.	Capacitatea de a reflecta asupra actualității celor 28 de articole din CA pentru existența creștină de astăzi	Sensibilizarea pentru schimbările de limbaj între sec. XIV și sec. XXI.	0,25
RÎ 4	Cunoașterea situației Bisericii noastre în România astăzi.	Capacitatea de a înțelege relevanța articolelor din CA pentru contribuția Bisericii Evanghelice la societatea românească	Gândire critică față de societate actuală	0,25
RÎ 5	Cunoașterea relevanța ecumenică a textului CA	Capacitatea de a susține un dialog, o dezbatere, o controversă pe o temă dogmatică	Gândire deschisă dialogului	0,5

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Cunoașterea profundă a propriei identități este fundamentală pentru fiecare teolog, numai aceasta îl face capabil pentru un dialog autentic. Pentru teologia de limbă germană din România, Confessio Augustana din 1530 (CA, Confesiunea Augustană) joacă un rol decisiv. Acest curs este o introducere în CA.
7.2. Obiectivele specifice	Studentii trebuie să devină capabili să cunoască conținutul celor 28 de articole, să le ordoneze istoric și din punctul de vedere al controverselor teologice, să reflecteze asupra prezentului și să recunoască relevanța lor pentru contribuția Bisericii Evanghelice în cadrul societății din România.

8. Conținuturi

8.1. Curs ¹⁸	Metode de predare ¹⁹	Nr. ore
Curs 1 Introducere: instanțe normative (Scriptura, Mărturisiri de credință)	predare	1
Curs 2 Istoria Confesiunii Augustane	predare	1
Curs 3 Istoria Confesiunii Augustane	predare	1

Curs 4 Tradiția Bisericii Antice în textul C.A.	predare pe baza textelor	1
Curs 5 Păcatul în articolele C.A.	predare pe baza textelor	1
Curs 6 Îndreptățirea și faptele bune	predare pe baza textelor	1
Curs 7 Îndreptățirea și faptele bune	predare pe baza textelor	1
Curs 8 Biserica și slujirile/preoția („Amt“)	predare pe baza textelor	1
Curs 9 Biserica și slujirile/preoția („Amt“)	predare pe baza textelor	1
Curs 10 Tainele: Botez și Împărțășanie	predare pe baza textelor	1
Curs 11 Tainele: Botez și Împărțășanie	predare pe baza textelor	1
Curs 12 Pocăința și alte articole	predare pe baza textelor	1
Curs 13 Dezvoltări ulterioare: Concordia de la Leuenberg	predare	1
Curs 14 Concluzii	predare și discuție	1
Total ore curs:		14

8.2. Activități practice (8.2.a. Seminar²⁰/ 8.2.b. Laborator²¹/ 8.2.c. Proiect²² / 8.2.d. Alte act.practice²³)	Metode de predare	Nr. ore
Act.1 – 14 În orele de seminar se aprofundează tematicile abordate în orele de curs. Se citesc și se analizează în amănunt articolele Confesiunii Augustane respectiv celelalte documente istorice. Studenții învață să dialogheze și să gândească în mod coerent și autonom.	lectură, discuție	14
Total ore seminar/laborator		14

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Irene Dingel (Hrsg.), Die Bekenntnisschriften der Evangelisch-Lutherischen Kirche: Vollständige Neuedition. Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen 2014
	Die Bekenntnisschriften der evangelisch-lutherischen Kirche, herausgegeben im Gedenkjahr der Augsburgischen Konfession 1930. Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen 2010, 13. Aufl., kart. Studienausg. der 12. Aufl. von 1998
	Leif Grane, Die Confessio Augustana. Einführung in die Hauptgedanken der lutherischen Reformation, Göttingen 5.Aufl. 1996
	Regin Prenter, Das Bekenntnis von Augsburg. Eine Auslegung, Erlangen 1980
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Confessio Augustana Variata. Das Protestantische Einheitsbekenntnis von 1540, hg. von Richard Ziegert, Speyer 1993
	Gunther Wenz, Theologie der Bekenntnisschriften der evangelisch-lutherischen Kirche. Eine historische und systematische Einführung in das Konkordienbuch, Berlin/New York, Band 1 1996, Band 2 1998
	Holsten Fagerberg, Die Theologie der lutherischen Bekenntnisschriften von 1529 bis 1537, Göttingen 1965

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²⁴

Fiindcă Confesiunea Augustana este baza pentru Biserica Evanghelică C.A., cunoștința ei este o condiție pentru orice slujitor.

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2 a.b.c.d.e.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Rezultatele învățării se vor menționa în funcție de standardele specifice ale Comisiilor de specialitate ARACIS (<https://www.aracis.ro/ghiduri/>)

¹⁸ Titluri de capitole și paragrafe

¹⁹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²⁰ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme etc.

²¹ Demonstrație practică, exercițiu, experiment etc.

²² Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²³ Alte tipuri de activități practice specifice

²⁴ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁵ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁶ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁷ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁸ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Istorie, Patrimoniu și Teologie protestantă
1.4. Domeniul de studiu	Teologie
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Teologie Protestantă Pastorală (în limba germană)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Bekennniskunde 2: Lutherschriften Teologie dogmatică și simbolică 2	Cod	FSSU.IPT.TEODE.L.FO.2.1100.E-2.6
2.2. Titular activități de curs	Dr. Tobler Stefan		
2.3. Titular activități practice	Asist. univ. dr. Andrei Bandi		
2.4. An de studiu ²	1	2.5. Semestrul ³	2
2.6. Tipul de evaluare ⁴			E
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	F

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
1	1				2
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
14	14				28
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					9
Tutoriat ⁹					
Examinări ¹⁰					3
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOS_{sem})					22
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})					28
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOS_{sem})					50
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite¹³					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	--
4.2. Competențe	--

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	

6. Rezultate ale învățării¹⁷

Numărul de credite alocat disciplinei: 2				
Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
RÎ 1	Cunoașterea influenței exercitate de mediul social, cultural și spiritual asupra teologiei lui Luther	Capacitatea de a evalua influența istoriei asupra gândirii	Capacitatea de a lucra cu sursele bibliografice și istorice	0,4
RÎ 2	Cunoașterea și înțelegerea principalelor idei ale lui Luther în contextul lor biografic și istoric	Capacitatea de a lucra cu bibliografia secundară	Capacitatea de a lucra cu sursele bibliografice și istorice	0,4
RÎ 3	Cunoașterea câtorva scrieri ale lui Luther din diverse perioade și citirea lor în mod rezumativ	Capacitatea de a interpreta scrierile lui Luther cu limbajul lor specific	Capacitatea de învățare cu ajutorul izvoarelor principale (Ediția Weimar)	0,4
RÎ 4	Capacitatea de a reflecta critic asupra relevanței lui Luther în zilele noastre	Aplicarea unei ermeneutici potrivite scrierilor lui Luther	Capacitatea de argumentare a unei anumite opinii teologice și de dezvoltare a unui limbaj actual	0,4
RÎ 5	Cunoașterea relevanței lui Luther astăzi în contextul ecumenic	Disponibilitatea pentru dialogul cu persoane care au alte concepții despre lume și viață, întărindu-se în acest mod propria identitate creștină	Discernământ critic în preluarea și asumarea opiniilor cercetătorilor din domeniu	0,4

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Cunoașterea profundă a propriei identități este fundamentală pentru fiecare teolog, numai aceasta îl face capabil pentru un dialog autentic. Martin Luther a avut o influență mare asupra istoriei și limbii germane și rămâne, în special pentru Biserica evanghelică, un important punct de referință.
7.2. Obiectivele specifice	Studentii trebuie să învețe și să exerseze studierea cu ajutorul izvoarelor (Studienausgaben și Ediția de la Weimar), să înțeleagă cele mai importante idei ale lui Luther în contextul lor biografic și istoric, să aibă contact cu câteva scrieri din diverse perioade și să le citească în mod rezumativ, de asemenea să reflecteze critic la relevanța lui Luther pentru zilele noastre. Fiecare student își alege o scriere pentru lectură, analiză și prezentare în timpul cursului/seminarului.

8. Conținuturi

8.1. Curs ¹⁸	Metode de predare ¹⁹	Nr. ore
Curs 1 Biografia lui Luther	predare	1
Curs 2 Biografia lui Luther	predare	1
Curs 3 Bibliografia: Ediția de la Weimar și altele	predare	1
Curs 4 De libertate christiana / Von der Freiheit eines Christenmenschen, 1520	predare, lectură	1
Curs 5 De libertate christiana / Von der Freiheit eines Christenmenschen, 1520	predare, lectură	1
Curs 6 4 Sermone (scrieri) 1519: Despre moarte, Despre pocaință, Despre botez, Despre împărtășanie	predare, referate	1
Curs 7 4 Sermone (scrieri) 1519: Despre moarte, Despre pocaință, Despre botez, Despre împărtășanie	predare, referate	1
Curs 8 4 Sermone (scrieri) 1519: Despre moarte, Despre pocaință, Despre botez, Despre împărtășanie	predare, referate	1
Curs 9 Grosser Katechismus (Marele Catehism), 1529	predare, referate	1
Curs 10 Grosser Katechismus (Marele Catehism), 1529	predare, referate	1
Curs 11 Von den Konziliis und Kirchen (Despre Concilii și Biserici), 1539	predare	1
Curs 12 Von den Konziliis und Kirchen (Despre Concilii și Biserici), 1539	predare	1
Curs 13 Teologia lui Luther – un rezumat	predare, discuție	1
Curs 14 Concluzii	discuție	1
Total ore curs:		14

8.2. Activități practice (8.2.a. Seminar ²⁰ / 8.2.b. Laborator ²¹ / 8.2.c. Proiect ²² / 8.2.d. Alte act.practice ²³)	Metode de predare	Nr. ore
Act.1 – 14 În orele de seminar se aprofundează tematicile abordate în orele de curs. Se citesc și se analizează împreună unele scrieri ale lui Martin Luther. Studenții învață să dialogheze și să gândească în mod coerent și autonom.	lectură, discuție, scurte prezentări din partea studenților	14
Total ore seminar/laborator		14

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Martin Luther, Lateinisch-deutsche Studienausgabe, hg. von Wilfried Härle, Johannes Schilling und Günther Wartenberg, Band 1: Der Mensch vor Gott, Leipzig 2. Aufl. 2016; Band 2: Christusglaube und Rechtfertigung, Leipzig 2006; Band 3: Die Kirche und ihre Ämter, Leipzig 2009
	Martin Luther, Deutsch-deutsche Studienausgabe, hg. von Johannes Schilling, Band 1: Glaube und Leben, Leipzig 2012; Band 2: Wort und Sakrament, Leipzig 2015, Band 3: Christ und Welt, Leipzig 2016.
	Martin Luther, Studienausgabe. Im Auftrag der Evangelischen Kirche der Union, hg. von Hans-Ulrich Delius, Band 1 – 6, Berlin 1987-1999
	Albrecht Beutel (hg.), Luther Handbuch, Tübingen 2005
	Volker Leppin, Gury Schneider-Ludorff (hg), Das Luther-Lexikon, Regensburg 2015
	Armin Kohle, Martin Luther. Reformator, Ketzer, Ehemann, Leipzig 2015
	Bernhard Lohse, Luthers Theologie in ihrer historischen Entwicklung und in ihrem systematischen Zusammenhang, Göttingen 1995
	Albrecht Peters, Kommentar zu Luthers Katechismen, Band 1 – 5, Göttingen 1990-1994
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Martin Luther, Werke. Weimarer Ausgabe, 1883 – 2009 (127 Bände).
	Martin Brecht, Martin Luther, Sein Weg zur Reformation 1483-1521, Stuttgart 1981
	Oswald Bayer, Martin Luthers Theologie. Eine Vergegenwärtigung, Tübingen 2003
	Gerhard Ebeling, Luther. Einführung in sein Denken, Tübingen 1964
	Walther von Loewenich, Martin Luther. Der Mann und das Werk, München 1982

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²⁴

Teologia lui Luther a dat amprenta Bisericii Evanghelice C.A. în multe privințe. Pentru orice serviciu în cadrul Bisericii este necesară o cunoștință bună a gândirii acestui reformator.

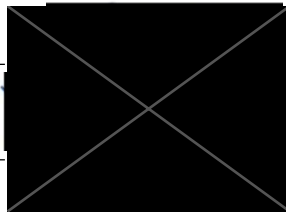
11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁵
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁶ :	%	30 % (minim 5)	
		Teme de casă:	25 %		
		Alte activități ²⁷ :	%		
		Evaluare finală:	5 %		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		70 % (minim 5)	
11.4c Laborator	• Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	<ul style="list-style-type: none"> • Chestionar scris • Răspuns oral • Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. • Demonstrație practică 		% (minim 5)	
11.4d Proiect	• Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	<ul style="list-style-type: none"> • Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului • Evaluarea critică a unui proiect 		% (minim 5)	
11.5 Standard minim de performanță ²⁸					

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |_|_| / |_|_| / |_|_|_|_|

Data avizării în Departament: |_|_| / |_|_| / |_|_|_|_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof. asociat dr. Stefan Tobler	
Responsabil program de studii	Conf. univ. dr. Johannes Klein	
Director Departament	Lector univ. dr. Anamaria Tudorie	

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2 a.b.c.d.e.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Rezultatele învățării se vor menționa în funcție de standardele specifice ale Comisiilor de specialitate ARACIS (<https://www.aracis.ro/ghiduri/>)

¹⁸ Titluri de capitole și paragrafe

¹⁹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²⁰ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme etc.

²¹ Demonstrație practică, exercițiu, experiment etc.

²² Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²³ Alte tipuri de activități practice specifice

²⁴ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁵ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁶ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁷ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁸ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Istorie, Patrimoniul și Teologie protestantă
1.4. Domeniul de studiu	Teologie
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Teologie Protestantă Pastorală (în limba germană)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Einleitung Praktische Theologie 1 Teologie pastorală 1	Cod	FSSU.IPT.TEODE.L.SA.1.1100.C-2.10		
2.2. Titular activități de curs	Dr. Thomas Pitters				
2.3. Titular activități practice	Dr. Thomas Pitters				
2.4. An de studiu ²	1	2.5. Semestrul ³	1	2.6. Tipul de evaluare ⁴	C
2.7. Regimul disciplinei ⁵	A	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶			S

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b.Seminar	3.1.c.Laborator	3.1.d.Proiect	3.1.e Alte	Total
1	1				2
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b.Seminar	3.2.c.Laborator	3.2.d.Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
14	14				28
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					9
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					3
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					3
Tutoriat ⁹					4
Examinări ¹⁰					3
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSI_{sem})					22
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})					28
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOSI_{sem})					50
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite¹³					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	Disciplinele aferente primului an de studiu ar trebui finalizate
4.2. Competențe	Abilitatea de a identifica oportunități pentru activități personale, profesionale și inclusiv aspecte care țin de practica teologică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Tablă, videoproiector, flipchart,
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	Seminar

6. Rezultate ale învățării¹⁷

Numărul de credite alocat disciplinei: 2				
Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
RÎ 1	Studentul descrie și clasifică ceremoniile, riturile și ritualurile creștine (generale sau specifice unor grupuri), în evoluția lor istorică și în situația actuală.	Studentul analizează concepte teologice de pe poziții de practica religioasă, și caută fundamente creștine comune mai multor grupuri religioase.	Studentul (sub condiția ocupării unei funcții ecleziastice) ia decizii privind oportunitatea și tipul de rituri și ritualuri necesare a fi aplicate în contexte specifice și în funcție de realitățile și nevoile individuale și comunitare.	0,5
RÎ 2	Studentul descrie sistematic și rațional concepte religioase și teologice și le explică în mod critic și argumentat.	Studentul analizează sistematic teorii și concepte teologice și acceptă dialogul cu privire la o varietate de teme controversate.	Studentul gândește autonom și responsabil, alternând rituri și metode de progres moral și general-teologic.	0,5
RÎ 3	Studentul descrie principiile și normele bisericesti creștine, sistematizează conceptele din perspectiva teologiei practice	Studentul înțelege și aplică principiile și normele teologiei practice protestante	Studentul ia decizii responsabile și argumentate privind stadiul contemporan al vieții social-comunitare precum și al vieții creștine.	1

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Înțelegerea pe tot parcursul studiului a conexiunilor dintre diferitele ramuri ale teologiei practice
7.2. Obiectivele specifice	Însușirea noțiunilor de bază din teologia practică Cunoașterea diferitelor ramuri ale teologiei practice și conexiunii dintre ele resp. cu celelalte discipline teologice

8. Conținuturi

8.1. Curs ¹⁸	Metode de predare ¹⁹	Nr. ore
Ce este teologia practică? Prelegere introductivă	Prelegere, discutii	1
Teologia practică și interferența ei cu celelalte discipline teologice și cele ale științelor umane	Expunere, discuții	1
Teologia practică în contextul istoriei teologiei 1	Interpretare texte, discuții, prelegere	1

Teologia practică în contextul istoriei teologiei 2 (Liber regulae pastoralis)	Interpretare texte, discuții, prelegere	1
Teologia practică în contextul istoriei teologiei 3 (Viziunea lui Luther)	Expunere, discuții	1
Teologia practică în contextul istoriei teologiei 4 Semnificația lui Schleiermacher	Expunere, discuții	1
Teologia practică ca sumă a sarcinilor sale individuale	Expunere, discuții	1
Știința și practica liturghiei	Interpretare texte, discuții, prelegere	1
Știința și practica omileticii în general	Expunere, discuții	1
Omiletica la înmormântare și la celelalte ierurgii	Expunere, discuții	1
Muzica bisericească ca parte a teoriei practice	Expunere, discuții,	1
Pedagogia religiei	Expunere, discuții	1
Știința îngrijirii pastorale	Expunere, discuții, Exercițiu practic	1
Știința diaconală ca parte integrantă a teologiei practice	Expunere, discuții	1
Total ore curs:		14

8.2. Activități practice (8.2.a. Seminar ²⁰ / 8.2.b. Laborator ²¹ / 8.2.c. Proiect ²² / 8.2.d. Alte act. practice ²³)	Metode de predare	Nr. ore
Act.1 – 14 În orele de seminar se aprofundează tematicile abordate în orele de curs. Se citesc și se analizează unele texte teologice la care se face referire la curs.	analiza unor texte, dezbateri	28
Total ore seminar/laborator		28

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Grethlein, Christian, Praktische Theologie, Berlin 2016, 2. Aufl.
	Meyer-Blanck, Michael/Weyel, Birgit, Studien- und Arbeitsbuch Praktische Theologie, UTB 3149, Göttingen 2008
	Rössler, Dietrich, Grundriss der Praktischen Theologie, Berlin 2018, 3. Aufl.
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Gräß Wilhelm, Lebensgeschichten Lebensentwürfe Sinndeutungen, Gütersloh, 1998
	Adam Gottfried, Lachmann Rainer, Neues Gemeindepädagogisches Kompendium, Göttingen 2008
	Schlag, Thomas, Schröder Bernd (Hg) Praktische Theologie und Religionspädagogik, Evaangelische Verlangsanstalt, 2020
	Beck Wolfgang, Nord Ilona (Hg) Theologie und Digitalität, Herder 2021

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²⁴

Studentul trebuie să înțeleagă teologia practică ca o știință fundamentală a teologiei în ansamblu. Pentru profesia de preot evanghelic viziunea asupra tuturor ramurilor teologiei practice este esențială pentru munca în comunitate. Conținuturile sunt concepute în felul pentru a atinge obiectivele stabilite și menționate.



11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁵
11.4a Examen / Colocviu	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea) 	Teste pe parcurs ²⁶ :		70%	CPE
		Teme de casă:	20%		
		Alte activități ²⁷ :			
		Evaluare finală:	50 %		
11.4b Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor 	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		30% (minim 5)	CEF
11.4c Laborator	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate 	<ul style="list-style-type: none"> Chestionar scris Răspuns oral Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. Demonstrație practică 			
11.4d Proiect	<ul style="list-style-type: none"> Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese 	<ul style="list-style-type: none"> Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului Evaluarea critică a unui proiect 		5% (minim 5)	
11.5 Standard minim de performanță ²⁸					

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |_|_| / |_|_| / |_|_|_|_|

Data avizării în Departament: |_|_| / |_|_| / |_|_|_|_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof. asociat dr. Thomas Pitters	
Responsabil program de studii	Conf. univ. dr. Johannes Klein	
Director Departament	Lector univ. dr. Anamaria Tudorie	



¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Linii de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Rezultatele învățării se vor menționa în funcție de standardele specifice ale Comisiilor de specialitate ARACIS (<https://www.aracis.ro/ghiduri/>)

¹⁸ Titluri de capitole și paragrafe

¹⁹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²⁰ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme etc.

²¹ Demonstrație practică, exercițiu, experiment etc.

²² Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²³ Alte tipuri de activități practice specifice

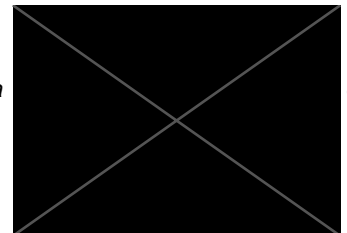
²⁴ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁵ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁶ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁷ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁸ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila studii, dacă este cazul.



e

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Istorie, Patrimoniul și Teologie protestantă
1.4. Domeniul de studiu	Teologie
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Teologie Protestantă Pastorală (în limba germană)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Einleitung Praktische Theologie 2 Teologie pastorală 2	Cod	FSSU.IPT.TEODE.L.SA.2.1100.C-2.11		
2.2. Titular activități de curs	Dr. Thomas Pitters				
2.3. Titular activități practice	Dr. Thomas Pitters				
2.4. An de studiu ²	1	2.5. Semestrul ³	2	2.6. Tipul de evaluare ⁴	C
2.7. Regimul disciplinei ⁵	A	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶			S

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b.Seminar	3.1.c.Laborator	3.1.d.Proiect	3.1.e Alte	Total
1	1				2
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b.Seminar	3.2.c.Laborator	3.2.d.Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
14	14				28
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat ⁹					
Examinări ¹⁰					2
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSI_{sem})					22
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})					28
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOSI_{sem})					50
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite¹³					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	Teologie pastorală 1
4.2. Competențe	abilitatea de a identifica oportunități pentru activități personale, profesionale și inclusiv aspecte care țin de practica teologică Înțelegerea activității Bisericii la nivel practic

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Tablă, videoproiector, flipchart,
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	Seminar

6. Rezultate ale învățării¹⁷

Numărul de credite alocate disciplinei: 2				
Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
RÎ 1	Studentul descrie și clasifică ceremoniile, riturile și ritualurile creștine (generale sau specifice unor grupuri), în evoluția lor istorică și în situația actuală.	Studentul analizează concepte teologice de pe poziții de practica religioasă, și caută fundamente creștine comune mai multor grupuri religioase.	Studentul (sub condiția ocupării unei funcții ecleziastice) ia decizii privind oportunitatea și tipul de rituri și ritualuri necesare a fi aplicate în contexte specifice și în funcție de realitățile și nevoile individuale și comunitare.	0,5
RÎ 2	Studentul descrie sistematic și rațional concepte religioase și teologice și le explică în mod critic și argumentat.	Studentul analizează sistematic teorii și concepte teologice și acceptă dialogul cu privire la o varietate de teme controversate.	Studentul gândește autonom și responsabil, alternând rituri și metode de progres moral și general-teologic.	0,5
RÎ 3	Studentul descrie principiile și normele bisericesti creștine, sistematizează conceptele din perspectiva teologiei practice	Studentul înțelege și aplică principiile și normele teologiei practice protestante	Studentul ia decizii responsabile și argumentate privind stadiul contemporan al vieții social-comunitare precum și al vieții creștine.	1

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Înțelegerea pe tot parcursul studiului a conexiunilor dintre diferitele ramuri ale teologiei practice
7.2. Obiectivele specifice	Însușirea noțiunilor de bază din teologia practică Cunoașterea diferitelor ramuri ale teologiei practice și conexiunii dintre ele resp. cu celelalte discipline teologice

8. Conținuturi

8.1. Curs ¹⁸	Metode de predare ¹⁹	Nr. ore
Curs 1-3: Teologie practică, o disciplină a crizelor	Prelegere	3
Curs 4-6 Studiul social, premiză pentru înțelegerea teologiei practice	Discuție cu studenții	3
Curs 7-10 Locuri de intersecție între societate și Biserică	Prelgere	4
Curs 11-14 Tipuri de discurs ale Bisericii	Utilizare videoproiector	4
Total ore curs:		14



8.2. Activități practice (8.2.a. Seminar ²⁰ / 8.2.b. Laborator ²¹ / 8.2.c. Proiect ²² / 8.2.d. Alte act.practice ²³)	Metode de predare	Nr. ore
Act. 1-2 Analiza locurilor de intersectare a bisericii	Discuții	2
Act. 3-6 Familia	Prezentare	4
Act. 7-10 Școala	Prezentare	4
Act. 11-14 Comunitatea bisericească	Prezentare	4
Total ore seminar/laborator		14

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Grethlein, Christian, Praktische Theologie, Berlin 2016, 2. Aufl.
	Meyer-Blanck, Michael/Weyel, Birgit, Studien- und Arbeitsbuch Praktische Theologie, UTB 3149, Göttingen 2008
	Rössler, Dietrich, Grundriss der Praktischen Theologie, Berlin 2018, 3. Aufl.
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Gräb Wilhelm, Lebensgeschichten Lebensentwürfe Sinndeutungen, Gütersloh, 1998
	Adam Gottfried, Lachmann Rainer, Neues Gemeindepädagogisches Kompendium, Göttingen 2008
	Schlag, Thomas, Schröder Bernd (Hg) Praktische Theologie und Religionspädagogik, Evangelische Verlagsanstalt, 2020
	Beck Wolfgang, Nord Ilona (Hg) Theologie und Digitalität, Herder 2021

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²⁴

Evaluare: Studentul trebuie să înțeleagă teologia practică ca o știință fundamentală a teologiei în ansamblu. Pentru profesia de preot evanghelic viziunea asupra tuturor ramurilor teologiei practice este esențială pentru munca în comunitate. Conținuturile sunt concepute în felul pentru a atinge obiectivele stabilite și menționate.

11. Evaluare

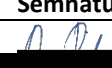



Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁵
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁶ :	%	70% (minim 5)	CPE
		Teme de casă:	20%		
		Alte activități ²⁷ :	%		
		Evaluare finală:	60 %		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		20% (minim 5)	CPE
11.4c Laborator	• Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	<ul style="list-style-type: none"> Chestionar scris Răspuns oral Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. Demonstrație practică 		5% (minim 5)	
11.4d Proiect	• Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	<ul style="list-style-type: none"> Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului Evaluarea critică a unui proiect 		5% (minim 5)	
11.5 Standard minim de performanță ²⁸					



Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |_|_| / |_|_| / |_|_|_|_|

Data avizării în Departament: |_|_| / |_|_| / |_|_|_|_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof. asociat dr. Thomas Pitters	 
Responsabil program de studii	Conf. univ. dr. Johannes Klein	
Director Departament	Lector univ. dr. Anamaria Tudorie	



¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_c + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_c + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_c/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatorii a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Rezultatele învățării se vor menționa în funcție de standardele specifice ale Comisiilor de specialitate ARACIS (<https://www.aracis.ro/qhiduri/>)

¹⁸ Titluri de capitole și paragrafe

¹⁹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²⁰ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme etc.

²¹ Demonstrație practică, exercițiu, experiment etc.

²² Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²³ Alte tipuri de activități practice specifice

²⁴ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁵ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁶ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁷ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁸ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.